

«Ленинградский областной центр развития творчества
одарённых детей и юношества «Интеллект»

Принято
Собранием трудового
коллектива

Протокол №2
от 19.10.2016

«Согласовано»
Председатель Комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

 С.В.Тарасов

«21» ноября 2016

«Утверждаю»

И.О. директора ГБУ ДО
«Центр «Интеллект»

 Д.И.Рочев

Приказ №152/101 21.11.2016



**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»**

«НОВЫЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Оглавление

Паспорт Программы.....	1 – 7
Введение.....	8 – 9
Анализ проблем и приоритетов развития.....	9 – 16
Концепция развития Центра «Интеллект».....	16 – 21
Качество процессов и результатов сопровождения одаренных учащихся в региональной системе образования	21 – 27
Основные сценарии реализации Программы развития:	
Сроки и этапы реализации Программы развития.....	27
Основные направления Программы развития и их конкретизация на уровне подпрограмм и проектов.....	28 – 53
Общий финансовый план Программы развития.....	53 - 54
Оценка результативности реализации Программы развития	54
Ресурсное обеспечение	54 – 55
Стратегический план (дорожная карта) реализации направлений Программы развития	56 - 63

<p>Основное назначение и ведущая идея программы</p>	<p>Программа направлена на создание комплексных условий, обеспечивающих поддержку и сопровождение одаренных детей в системе образования Ленинградской области, координацию деятельности муниципальных образовательных организаций, научно-методическую поддержку педагогических кадров, развитие новых направлений дополнительного образования, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, инновационное развитие образовательной организации.</p> <p>Ведущая педагогическая идея – проектирование мотивирующих образовательных сред, обеспечивающих повышение качества образования и сопровождения одаренных детей.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413.</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 398 (с изменениями на 28 ноября 2014 года)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»</p> <p>Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об</p>

	<p>утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”</p> <p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «11» августа 2015 года № 2010-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию олимпиадного движения на территории Ленинградской области на 2015-2017 годы»</p> <p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 ноября 2015 г. N 2871-р «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области»;</p> <p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2015 года № 3272-р «Об утверждении плана мероприятий по развитию научно-технического творчества детей и молодежи Ленинградской области, в том числе в области робототехники на 2015-2020 годы».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель Программы - развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области.</p>

<p>Основные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды. 2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" как регионального ресурсного Центра сопровождения работы с одаренными детьми в Ленинградской области. 3. Формирование условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области. 4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство. 5. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми. 6. Обновление учебно-лабораторной базы Центра «Интеллект» и информационно-образовательной среды. 7. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра). 8. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования.
<p>Основные направления Программы развития</p>	<p><i>Направление 1. Развивающая образовательная среда и качество образовательной подготовки обучающихся в Центре «Интеллект».</i></p> <p><i>Направление 2. Развитие условий сопровождения одаренных детей в региональной системе образования и повышение качества образовательных достижений учащихся.</i></p> <p><i>Направление 3. Создание условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области.</i></p> <p><i>Направление 4. Продуктивная система партнерства.</i></p> <p><i>Направление 5. Эффективное управление развитием образовательной организации.</i></p>

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки реализации программы: 2016- 2020 гг.</p> <p>1 этап – аналитико-поисковый – 2016 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение стратегических задач развития образовательной организации на основе анализа. 2. Разработка модели изменений. 3. Организация подготовительной работы. <p>2 этап - основной – 2017-2019 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация целевых программ и проектов. 2. Организация оперативного управления решением поставленных задач. 3. Проведение мониторинга результативности программ и проектов. 4. Привлечение инвестиций, обновление учебно-лабораторной базы. 5. Формирование системы продуктивного партнерства. <p>3 этап – аналитико-обобщающий – 2020 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности реализации Программы развития. 2. Обобщение опыта и распространение эффективных образовательных практик. 3. Определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Качество образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качественных показателей участия детей Ленинградской области в олимпиадном и конкурсном движении. • Увеличение количества победителей и призеров Всероссийских олимпиад и конкурсов. • Положительная динамика участия обучающихся Ленинградской области в программах обучения и сопровождения одаренных детей разного уровня. • Положительная динамика участия одаренных учащихся Ленинградской области в программах и проектах партнеров Центра. <p>Качество условий и процессов сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширен спектр использования педагогами интерактивных педагогических технологий при организации обучения, воспитания и личностного развития обучающихся. • Обеспечено дистанционное сопровождение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, развитие дистанционных

	<p>образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и внедрены новые образовательные программы и проекты, расширяющие доступ одаренным детям Ленинградской области к качественному образованию. • Созданы условия для подготовки региональных команд к участию в конкурсах и соревнованиях технической направленности и чемпионатов JuniorSkills. • Внедрены различные формы уровневой оценки качества образовательных достижений одаренных обучающихся. • Создана информационная образовательная среда и система информирования участников образовательных отношений. • Расширены формы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями по работе с одаренными детьми. • Обеспечено повышение качества сопровождения процессов подготовки детей к олимпиадам и конкурсам. <p>Эффективность управления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечен переход педагогического коллектива Центра на эффективный контракт. • Сформирована локальная нормативно-правовая база Центра «Интеллект», регулирующая порядок организации образовательной деятельности, процессы сопровождения, предмет и формы партнерских отношений. • Создана система продуктивного партнерства. • Разработана система мониторинга качества образовательной деятельности. • Обновлена материально-техническая база, в том числе на основе социального и государственно-частного партнерства, привлечения инвестиций, развития системы платных образовательных услуг. • Отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа Центра.
<p>Ведущие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ. • Динамика количества обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ. • Увеличение количества участников межрегиональных и всероссийских мероприятий. • Доля обучающихся, достигших позитивной динамики результатов обучения. • Увеличение количества обучающихся, участвующих в образовательных программах международного партнерства.
<p>Фамилия, имя, отчество, должность,</p>	<p>И.о. директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» Рочев Денис Игоревич</p>

<p>телефон руководителя программы</p>	<p>тел. (812) 434-93-63, e-mail: center_int@lokos.net.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Рочев Д.И., и.о. директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» Рухлов А.В., заместитель директора по УВР Шаповалова А.Д., заместитель директора по НМР.</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Принята на общем собрании трудового коллектива. Согласована с Учредителем в лице Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Утверждена Приказом директора.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа. При организации контроля за результативностью реализации программы используются специальные критерии и общие показатели эффективности деятельности образовательной организации.</p>

1. Введение

1.1 Общая информация

Центр «Интеллект» - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования для старшекласников.

Учредитель - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Центр создан в 2002 году с целью:

- развития познавательного интереса школьников;
- обеспечения необходимых условий для личностного развития;
- развития навыков самостоятельной работы;
- профессионального определения;
- формирования общей культуры;
- подготовки к вступительным экзаменам в ВУЗы.

В настоящее время в Центре обучается или участвует в мероприятиях около 800 одаренных школьников Ленинградской области.

Программы обучения составлены на основании программ углубленного изучения следующих предметов: математика, физика, химия, история, русский язык и литература, биология, экология, информатика, изобразительное искусство.

Юридический адрес: 197755, г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

Фактический адрес: 197755, г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

Сайт: <http://www.intellect.lokos.net/>

Телефон: тел./факс (812) 434-93-63

Электронная почта: center_int@lokos.net

1.2. Особенности образовательной деятельности

Основными целями создания Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- сопровождение процесса социализации детей, адаптации их в обществе, формирование привычки здорового образа жизни.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства на территории Ленинградской области.

В Учреждение принимаются граждане Российской Федерации, обучающиеся в 8-11 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области: победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников; лауреаты региональных конкурсов, конференций соответствующих направленностей; победители дистанционных олимпиад, проводимых Учреждением; победители и лауреаты иных конкурсных мероприятий.

В ходе обучения возможен дополнительный набор обучающихся по итогам очередного муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсных мероприятий. В случае раннего проявления одаренности могут приниматься учащиеся более младших классов при условии ходатайства органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в следующих формах: углубленное изучение предметов в форме образовательных сессий; обучение навыкам учебно-исследовательской работы; организация работы в кружках, секциях, клубах и других объединениях в сессионный период; проведение семинаров, конференций, слетов,

турниров, тренингов, тестов; проведение конкурсов, соревнований, олимпиад; проведение круглых столов, выставок, экскурсий; проведение учебно-тренировочных сборов по технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностям; в других формах, способствующих выявлению и развитию разносторонних способностей обучающихся.

В целях развития способностей и поддержки устойчивых интересов обучающихся, а также их профессионального самоопределения Учреждение организует работу с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами и другими предприятиями, заключая соглашения, создавая совместные проекты и программы.

1.3. Назначение программы

Программа развития (далее – Программа) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Интеллект» (Далее – Центр, Центр «Интеллект») – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности организации, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с 273 Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" с учетом государственной и региональной образовательной политики. При разработке учтены государственные программы и концепции развития образования, иные документы (перечень нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней представлен в Паспорте программы развития).

2. Анализ проблем и приоритетов развития

2.1 Основные приоритеты развития дополнительного образования на уровне государственной образовательной политики

Анализ общих приоритетов развития образовательных организаций на уровне государственной политики в сфере образования позволяет сформулировать задачи развития и увидеть пути их решения:

1. Обеспечение нового качества образования

Механизмы:

- Введение ФГОС (разработка образовательных программ, в том числе сетевых – 273-ФЗ, ст.15, обеспечение условий и развитие технологий, формирование системы оценки, интеграция основного и дополнительного образования).
- Развитие кадрового потенциала в соответствии с новыми задачами, профессиональным стандартом и введение эффективного контракта как механизма дифференциации оплаты труда по результатам, стимулирование профессионального роста педагогов.
- Общественное участие в развитии образования и независимая оценка качества образования, в том числе на основе международных сопоставительных исследований.
- Повышение доступности образования, в том числе за счет введения электронного и дистанционного обучения, проектирования системы индивидуального сопровождения процессов развития личности.
- Повышение вариативности образовательных услуг как на уровне общего, так и дополнительного образования.

2. Обновление содержания и технологий образования

Механизмы:

- Создание условий для индивидуализации образования, выявление способностей, сопровождение разных видов одаренности детей.

- Формирование систем формирующего и персонифицированного оценивания достижений обучающихся.
- Внедрение педагогических и образовательных технологий, позволяющих сформировать разные виды компетентностей, самостоятельности и активности детей.
- Поиск педагогических и образовательных технологий формирования личности, гражданского и патриотического воспитания.
- Формирование современной образовательной среды (информатизация образования, формирование образовательной техносферы, условий для медиаобразования и технического творчества детей и молодежи).

3. Управление развитием образования

- Повышение прозрачности управления, открытости образования, контроля за соблюдением законодательства
- Расширение полномочий коллегиальных органов управления образованием
- Расширение форм общественного участия в управлении образованием
- Введение системы оценки результативности педагогического труда, оценки эффективности деятельности образовательной организации, в том числе на основе самооценки
- Введение дифференцированной оплаты педагогического труда
- Формирование механизмов материального и морального стимулирования работников
- Привлечение специалистов и формирование системы наставничества.
- Использование разных форм повышения квалификации педагогов
- Поиск ресурсов и способов привлечения внебюджетного финансирования
- Использование внешних ресурсов, формирование системы сетевого и социального партнерства, государственно-частного партнерства.

Таким образом, **перед образовательными организациями стоят задачи создания условий, обеспечивающих качество образования, обновление содержания и технологий, стратегические задачи совершенствования процессов управления развитием образовательной организации.**

Задачи выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи отражены в ряде стратегических и нормативно-правовых документах Российской Федерации, ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

В «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»¹ (далее – Стратегия) указано, что приоритетом является развитие потенциала каждого ребенка.

В Стратегии сформулированы следующие меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи:

- Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.
- Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

¹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761

- Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).
- Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи².

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов³ поставлены задачи и прописаны механизмы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи:

1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов.
2. Развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи в образовательных учреждениях; разработку разноуровневых образовательных программ.
3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе – формирование профессиональных сообществ, стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений, создание условий для повышения профессионального мастерства.
4. Развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования.
5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.
6. Формирование условий для предпрофессиональной и профессиональной самореализации детей и молодежи.

Основные задачи управления развитием дополнительного образования обозначены в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014 (далее – Концепция):

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.
2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
3. Повышение качества индивидуального сопровождения развития разных категорий детей.
4. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.
7. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.
8. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей.
9. Развитие электронного и дистанционного обучения.

В Концепции поставлены задачи, актуальные при разработке программ развития образовательных организаций дополнительного образования:

- **развитие дополнительного персонального образования** как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

² ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70083566/#ixzz4KyIo2ios>

³ Утверждена приказом Президента РФ № 87 от 03 апреля 2012 года

- **проектирование мотивирующих образовательных сред** как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- **интеграция дополнительного и общего образования**, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- **разработка инструментов оценки достижений детей и подростков**, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- **повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого**;
- **обновление содержания дополнительного образования** детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- **развитие инфраструктуры дополнительного образования** детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности; создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- **формирование эффективной межведомственной системы управления** развитием дополнительного образования детей;
- **создание условий для участия семьи и общественности в управлении** развитием системы дополнительного образования детей.

Обозначенные задачи являются для нас ориентирами при разработке Программы развития Центра «Интеллект».

2.2 Актуальные проблемы и направления развития регионального образования

В государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области», утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 398, поставлена задача создания условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

В Концепции воспитания в Ленинградской области, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования ЛО от «16» ноября 2015 года № 2871-р, в качестве приоритета выделяется гражданственность и патриотизм, личная ответственность молодого человека за качество собственной жизни.

Воспитание рассматривается как целенаправленный процесс развития личности, как система действий по интеграции человека в обществе, освоения им комплекса социальных ролей, как средство трансляции культуры, предполагая при этом формирование у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения.

Важнейшим направлением Концепции является **развитие и совершенствование социокультурной среды**.

«Образовательная и социокультурная среда является важнейшим фактором социализации подрастающего поколения, предупреждения социальной дезадаптации, расширения поля возможностей для самореализации в тех жизненных условиях, которые у данной личности есть. Таким образом, целенаправленное и осознанное построение образовательной и социокультурной среды территории, где живут дети, родители и педагоги, проектирование способов управления этим внутренним ресурсом развития является делом чрезвычайной важности для Ленинградской области».

В Ленинградской области создана система поддержки и сопровождения одаренных детей. Развитие этой системы предполагает повышение вариативности и открытости дополнительного образования, интеграции ее различных компонентов, поиска новых механизмов обеспечения качества дополнительного образования детей в регионе.

Проблемой дополнительного образования является необходимость развития кадрового потенциала и материально-технической базы, условий для формирования технического творчества детей и молодежи.

2.3 Анализ потенциала и проблемных зон развития Центра «Интеллект» (SWOT-АНАЛИЗ)

Факторы развития образовательного учреждения ДО	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Внутренние условия и факторы развития		
1. Учет государственных приоритетов развития образования	Центр занимается сопровождением одаренных детей, сетевым взаимодействием и выстраиванием системы партнерства.	Не продуманы механизмы реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
2. Наличие сформированной системы работы с одаренными детьми	Существует уровневая система подготовки к олимпиадам, приглашение лучших специалистов.	Недостаточно эффективно сопровождение одаренных детей на муниципальном уровне, проблема кадров, отсутствие общей стратегии в работе с одаренными детьми.
3. Учет социального заказа, возможность удовлетворить образовательные запросы одаренных детей	В Центре реализуются программы повышенного уровня, дистанционное (заочное) обучение.	Недостаточен уровень индивидуализации образования, практико ориентированных компонентов, единых подходов при проектировании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Кадровый потенциал педагогического коллектива	Для работы в Центре приглашаются лучшие специалисты, Центр занимается подготовкой и сопровождением молодых учителей.	Недостаточно мотивационных стимулов и ресурсных возможностей для привлечения педагогических и научно-педагогических кадров, недостаточно используются ресурсы государственно-частного партнерства.
5. Материально-техническая база учреждения и другие условия образовательного процесса	В Центре создана образовательная инфраструктура для обучения детей и проведения учебно-тренировочных сборов.	Материально-техническая база недостаточна для развития технического творчества детей.
6. Система партнерства	Центр сотрудничает с вузами Санкт-Петербурга,	Недостаточная эффективность сотрудничества,

	учреждениями науки и культуры, организациями дополнительного образования, осуществляет международное сотрудничество.	отсутствие системы государственно-частного и общественно-государственного партнерства.
7. Сформированность информационной и образовательной среды	Наличие необходимых компонентов ИОС, наличие электронной базы одаренных детей, наличие медиатеки, библиотеки и компьютерных классов, познавательной досуговой деятельности Наличие оборудования для проведения видеоконференций.	Необходимость обновления сайта, формирования корпоративной символики, систем электронного документооборота, приобретение современного оборудования для организации дистанционного обучения, создания системы внеурочных занятий с детьми, повышающих эффективность воспитательной работы.
8. Сформированность системы управления	Наличие структуры управления, структурных подразделений центра, распределенной сетевой модели взаимодействия с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми.	Недостаточная внутренняя согласованность деятельности, необходимость повышения качества координационно-методической работы, научно-методического сопровождения.
Внешние условия и факторы развития		
1. Статус и полномочия Центра в региональной системе образования	«Интеллект» является региональным ресурсным Центром, осуществляет координацию и взаимодействие с муниципальными районами.	Недостаточно реализуются сетевые управленческие и методические функции, недостаточна эффективность взаимодействия на уровне кооперации ресурсов внутри распределенной сетевой модели
2. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях, наличие поддержки органов управления образованием	Наличие стратегических концепций на федеральном и регионально уровнях Центр непосредственно подчиняется КОПО ЛО и имеет поддержку в	Недостаточная инструментальная проработка поставленных задач, недостаточное ресурсное обеспечение для

	реализации задач регионального уровня.	эффективного решения современных задач развития дополнительного образования.
3. Территориальное положение Центра	Центр располагается на территории Санкт-Петербурга и имеет хорошую транспортную доступность (железнодорожный и наземный транспорт).	Отдаленность Центра от южных и юго-западных районов ЛО требует новой системы дистантного взаимодействия.
4. Возможности привлечения инвестиций, использование внешних ресурсов, образовательного партнерства (социального, сетевого, государственно-частного, общественно-государственного, международного).	Центр привлекает инвестиции на основании имеющихся ресурсов в соответствии с законодательством РФ.	Недостаточно используются возможности некоммерческого партнерства, государственно-частного партнерства, системы оказания платных образовательных услуг жителям Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Конкурентные преимущества образовательной организации

1. Центр «Интеллект» является региональным ресурсным центром по организации работы с одаренными детьми.

2. Центр имеет удобное территориальное расположение, позволяющее использовать социокультурные возможности Санкт-Петербурга и привлекать лучших специалистов.

3. Центр имеет потенциал для выстраивания эффективной системы сопровождения одаренных детей Ленинградской области, научно-методического сопровождения педагогических кадров, привлечения ресурсов.

Проблемы и риски развития Центра

1. Проблемы осознанности стратегии и методологических оснований в работе с одаренными детьми.

2. Проблемы ресурсной обеспеченности процессов сопровождения.

3. Проблемы эффективности организационно-педагогических механизмов.

4. Проблемы внутренней согласованности, организационной культуры, эффективности системы партнерства.

Основные риски:

1. Недофинансирование системы дополнительного образования, которое может повлиять на вопросы стимулирования инновационной деятельности и обновление МТБ.

2. Отсутствие постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом.

3. Невозможность приглашения новых квалифицированных кадров в соответствии с меняющимися социальными, государственными и личностными запросами.

Пути нейтрализации рисков

1. Использования конкурсного движения на разных уровнях, системы партнерства как инструмента привлечения инвестиций.

2. Развитие сетевого, социального и государственно-частного и международного партнерства.

3. Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг не только для детей.
4. Развитие техносферы.
5. Повышение системности и качества управления образовательной организацией.

Проблемы, на решение которых направлена Программа развития

1. Проблема формирования согласованной стратегии развития Центра с учетом современных задач развития дополнительного образования. (Противоречие между государственными стратегическими задачами развития дополнительного образования детей и осознанностью путей решения этих задач).
2. Проблема эффективности сопровождения одаренных детей в региональной системе образования. (Противоречие между сложившейся системой сопровождения и необходимостью ее модернизации с целью повышения качества образовательных достижений обучающихся, системности деятельности).
3. Проблема управления развитием образовательной организации. (Противоречие между современными требованиями к управлению и разработанностью организационных механизмов решения современных задач).

2.4. Основная идея развития (стратегическая миссия учреждения)

Программа направлена на создание комплексных условий, обеспечивающих поддержку и сопровождение одаренных детей в системе образования Ленинградской области, координацию деятельности муниципальных центров, научно-методическую поддержку педагогических кадров, развитие новых направлений дополнительного образования, обновление содержаний и технологий дополнительного образования детей, обеспечение функционирования и развития образовательной организации.

Ведущая педагогическая идея Программы – **проектирование мотивирующих (лично-развивающих) образовательных сред, обеспечивающих повышение качества образования и сопровождения одаренных детей.**

Стратегическая миссия Центра «Интеллект» - создание комплексных условий для построения открытой, конкурентоспособной образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации потенциала одарённых школьников Ленинградской области.

2.5. Концепция развития Центра «Интеллект»

В Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей сформулирована ведущая идея развития системы дополнительного образования как **инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования выступает как ведущий тренд развития образования в XXI веке.** Именно поэтому одна из задач Концепции направлена на качественное изменение подходов к организации дополнительного образования – **проектирование мотивирующих (лично-развивающих) сред.**

Развитие мотивации обеспечивается за счет проектирования насыщенной, интегрированной, деятельностной среды.

Образовательная среда – совокупность условий, влияющих на процессы образования, воспитания и развития личности, и система взаимодействий, в которые вступают субъекты этих процессов.

Мотивирующая (лично-развивающая) среда – это интерактивная среда личностного роста. **Мотивирующая среда – это взаимосвязанная, интегрированная психолого-педагогическая реальность, содержащая специально организованные условия для формирования и развития личности. Мотивирующая среда – развивающая среда, где акцент делается именно на личностное развитие.** Вариативность условий позволяет на основании предметного содержания говорить о наличии как целостной образовательной среды, так и отдельных составляющих активности ребенка, отсюда **термин – мотивирующие среды.**

Наиболее известные концептуальные модели одаренности предлагают рассматривать одаренность как потенциал личности, **системообразующим фактором** которого **является мотивационно-потребностная сфера**.

Развитие этой сферы личности на уровне условий в региональной и муниципальной образовательной системе означает: проектирование а) вариативных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дистанционных, дистанционной, заочной поддержки очных программ; б) информационной и технологической среды; в) системы сетевого взаимодействия; г) системы партнёрства образовательных и иных организаций; д) комплексной системы сопровождения; е) системы соревнований, испытаний; ж) формирующей и независимой оценки. На уровне образовательной организации механизмами формирования мотивирующей среды выступает избыточность образовательных возможностей, обеспечивающих выбор, психолого-педагогическое сопровождение и поддержка (тьюторство), неформальное взаимодействие субъектов образовательных отношений, вариативность образовательных и воспитательных форм.

Исходя из специфики деятельности Центра «Интеллект», можно выделить следующие области проектирования мотивирующих сред развития и воспитания одаренных детей:

Направление деятельности (область проектирования)	Задачи развития	Предполагаемые результаты
1. Развитие олимпиадного движения в регионе	1. Совершенствование организационных механизмов и программного обеспечения системы очных и дистанционных образовательных сессий. 2. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных образовательных программ. 3. Модернизация системы учебно-тренировочных сборов. 4. Разработка и внедрение образовательных программ дополнительного образования для одаренных обучающихся основной школы. 5. Создание системы уровневой сертификации образовательных достижений. 6. Развитие системы дистанционных олимпиад.	<ul style="list-style-type: none"> • Раннее выявление и сопровождение одарённых детей в муниципальных образованиях. • Повышение качественных показателей участия школьников Ленинградской области в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады. • Повышение количественных показателей и качественных результатов участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. • Создание универсальной и эффективной системы поощрения лучших выпускников Центра (трёхступенчатой системы котируемых выпускных сертификатов). • Создание партнерских отношений с вузами с целью учета образовательных достижений школьников Ленинградской области.
3. Формирование в Ленинградской	1 Совершенствование материально-технической	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в Ленинградской области разветвлённой

<p>области условий для развития технического творчества, предпрофессиональной подготовки, инженерного мышления школьников, в том числе – подготовка региональных команд к участию в соревнованиях и конкурсах технической направленности и чемпионатах “Junior Skills”.</p>	<p>базы Центра «Интеллект».</p> <p>2 Создание специализированного центра компетенций Junior Skills.</p> <p>3 Создание системы сетевого взаимодействия с муниципальными центрами развития научно-технического творчества, координация деятельности муниципальных центров.</p> <p>4 Формирование профессиональной команды преподавателей для методически грамотного освоения материально-технической базы, подготовки команд чемпионата “Junior Skills”, осмысления и трансляции данного педагогического опыта.</p> <p>5 Формирование и развитие системы учебно-тренировочных сборов для подготовки команд обучающихся к соревнованиям технической направленности.</p> <p>6 Проведение регионального чемпионата “Junior Skills” и соревнований по отдельным компетенциям чемпионата (web- дизайн, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, программирование и др.)</p>	<p>системы сетевого взаимодействия по развитию научно-технического творчества. При этом Центр «Интеллект» выступает в роли координатора и ресурсного центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешное включение Ленинградской области в движение “Junior Skills” и “World Skills”. • Результативное выступление региональных команд на всероссийском чемпионате “Junior Skills”. • Наличие профессионального сообщества педагогов, занимающихся организацией технического творчества детей, экспертов, разрабатывающих компетенции и задания для участия в соревнованиях в профессиональном мастерстве. • Наличие научно-методической поддержки организаций дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности, в том числе по вопросам разработки профориентационных и предпрофессиональных программ • Наличие системы стажировки для педагогов на базе учреждений партнеров
<p>3. Создание и поддержание интеллектуальной, творческой, ориентированной на развитие воспитательной среды.</p>	<p>1. Сотрудничество с учреждениями культуры Санкт-Петербурга и области (в том числе – с Филармонией для детей и юношества, Русским музеем, организациями неформального образования).</p> <p>2. Проектирование системы воспитания Центра «Интеллект» на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у выпускников Центра определенных ценностных ориентаций и образовательных потребностей • Удовлетворенность выпускников Центра образовательно-досуговой деятельностью • Формирование у

	<p>Концепции воспитания в Ленинградской области.</p> <p>3. Модернизация системы образовательной досуговой деятельности, насыщение среды предметно-ориентированными творческими активностями (предметные квесты, интеллектуальные игры, кружковая деятельность, журналистика и т.д.).</p>	<p>обучающихся навыков самоорганизации, сотрудничества и взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства гордости («Я учился в «Интеллекте»), в том числе на основе использования символики Центра
<p>4. Участие в образовательных событиях партнеров Центра (образовательное социальное, сетевое и государственно-частное партнерство), в том числе международное</p>	<p>1. Включение школьников Ленинградской области в программы международного сотрудничества.</p> <p>4. Участие обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и иных образовательных событиях партнеров.</p> <p>5. Подготовка и реализация совместных проектов, в том числе сетевых.</p> <p>6. Привлечение бизнес-партнеров к организации образовательной деятельности в области технического творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся Центра, участвующих в программах международного обмена. • Увеличение количества социальных, сетевых и иных партнеров. • Увеличение количества совместных проектов.
<p>5. Информационно-образовательная среда</p>	<p>1. Обновление сайта Центра.</p> <p>2. Обновление программно-методического обеспечения.</p> <p>3. Формирование электронного документооборота.</p> <p>4. Формирование образовательного контента для обучающихся.</p> <p>5. Формирование механизмов информирования и информационно-методического сопровождения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие нового сайта. • Создание информационного портала Ленинградской области, адресованного одаренным детям. • Наличие электронного документооборота, электронных средств учета образовательных достижений обучающихся.
<p>6. Деятельность «Интеллекта» как ресурсного центра по организации работы с одаренными детьми</p>	<p>1. Поиск новых форм взаимодействия с муниципальными районами области.</p> <p>2. Координационная и координационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие новых форм сотрудничества с муниципальными районами. • Увеличение количества лучших педагогов Ленинградской области, в

	<p>методическая работа с Центрами по работе с одаренными учащимися.</p> <p>3. Создание сети опорных площадок Центра.</p>	<p>том числе молодых, привлеченных к работе с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие совместных проектов с опорными площадками Центра.
--	--	--

На основании государственных и региональных приоритетов развития, анализа потенциалов и проблемных зон в деятельности Центра можно выделить основные направления и сформулировать цель и задачи, которые будут конкретизированы на уровне подпрограмм и проектов, дорожной карты, годовых и оперативных планов.

Цель Программы – развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области.

Основные задачи

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды.
2. Повышение эффективности деятельности Центра «Интеллект» как регионального ресурсного Центра сопровождения работы с одаренными детьми в Ленинградской области.
3. Формирование условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области.
4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство.
5. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми.
6. Обновление учебно-лабораторной базы Центра «Интеллект» и информационно-образовательной среды.
7. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра).
8. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты как модель изменений:

1. **Качество образовательных достижений обучающихся**
 - Разработана система стимулирования образовательных достижений обучающихся в Центре «Интеллект»
 - Разработаны единые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ
 - Внедрена система уровневой сертификации образовательных достижений обучающихся
 - Внедрены технологии формирующего оценивания, направленные на стимулирование личностного роста, целеполагания и самооценки результатов
 - Обеспечена положительная динамика победителей и лауреатов Всероссийских олимпиад и конкурсов, включая общероссийское движение JuniorSkills
 - Положительная динамика участия обучающихся Ленинградской области в программах обучения и сопровождения одаренных детей разного уровня

- Положительная динамика участия одаренных учащихся Ленинградской области в программах и проектах партнеров Центра

2. Качество условий и процессов образовательной деятельности

В области обновления содержания и технологий образования:

- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов учащихся, индивидуализация общеобразовательных программ системы дополнительного образования для одаренных учащихся, дистанционного сопровождения образовательной программы, исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Расширен спектр использования педагогами интерактивных педагогических технологий при организации обучения, воспитания и личностного развития обучающихся
- Обеспечено дистанционное сопровождение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, внедрение дистанционных образовательных технологий.

В области развития кадрового потенциала:

- Сформирована система внутреннего повышения квалификации педагогического коллектива, единство ценностно-смысловых представлений,
- Внедрены разные формы повышения квалификации, включая стажировки на базе организаций-партнеров
- Разработаны программы сопровождения и повышения квалификации молодых педагогов с целью обеспечения готовности к работе с одаренными детьми
- Увеличено количество молодых педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе сетевых.
- Увеличено количество методических разработок, обобщающих эффективные образовательные практики работы с одаренными детьми
- Обеспечен переход сотрудников Центра на эффективный контракт

В области совершенствования образовательной инфраструктуры и управления образовательной организацией:

- Сформирована локальная нормативно-правовая база Центра, регулирующая порядок организации образовательной деятельности, процессы сопровождения, предмет и формы партнерских отношений.
- Разработана система мониторинга качества образовательной деятельности.
- Внедрены различные формы оценки качества образования одаренных детей.
- Создана информационная образовательная среда и система информирования участников образовательных отношений.
- Обновлена материально-техническая база, в том числе на основе социального и государственно-частного партнерства, привлечения инвестиций, развития системы платных образовательных услуг.
- Внедрены новые формы организации обучения одаренных детей Ленинградской области в области технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- Отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа Центра.

3. Качество процессов и результатов сопровождения одаренных учащихся в региональной системе образования

- Расширены формы взаимодействия с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми
- Сформирован институт тьюторства на основе партнерства Центра с образовательными, научными организациями и учреждениями культуры

- Обеспечено повышение качества проведения тренировочных сборов, иных образовательных событий Центра
 - Организована деятельность региональных площадок по обобщению и обмену опытом, презентации и обобщению эффективных образовательных практик, площадок общения молодых педагогов.

Качество управления реализацией программы развития

- Создана система внутреннего контроля эффективности реализации дополнительных образовательных программ
- Создана система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образовательной деятельности
- Создана система педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива
- Создана система морального и материального стимулирования субъектов образовательного процесса
- Создана система информирования о достижениях и проблемах Центра.

Направления реализации Программы

На основании поставленных целей мы выделяем в Программе развития 5 взаимосвязанных направлений, которые будут конкретизированы на уровне целевых программ и проектов:

Направление 1. Развивающая образовательная среда и качество образовательной подготовки обучающихся в Центре «Интеллект»

Направление 2. Развитие условий сопровождения одаренных детей в региональной системе образования и повышения качества образовательных достижений

Направление 3. Создание условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области

Направление 4. Продуктивная система партнерства

Направление 5. Эффективное управление развитием образовательной организации

Брендовые характеристики Центра «Интеллект» и прогнозируемые изменения

Режим функционирования	Режим развития
Центр «Интеллект» – региональная опорная площадка по работе с одарёнными детьми и развитию олимпиадного движения	
<p>Центр реализует 10 образовательных программ: 9 программ по общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, филология, история, биология, химия, экология, изобразительное искусство), а также специальную дополнительную образовательную программу Русского музея, реализуемую в рамках каждой предметной сессии. Образовательные программы по ИЗО и экологии рассчитаны на 4 сессии за два года, программы по остальным предметам – на 6 сессий за два года. Таким образом, за один учебный год Центр «Интеллект» проводит 25 учебных сессий по 9 общеобразовательным предметам. Модернизированная программа Русского музея рассчитана на 24 часа за два года и специфична для каждого</p>	<p>Предлагаемые к реализации в Центре «Интеллект» образовательные программы составлены несколько лет назад. Современные тенденции в сфере образования, внедрение ФГОС ООО и СОО, несомненно, требуют модернизации образовательных программ (как для очных сессий, так и для дистанционного курса).</p> <p>На данный момент перед преподавательским составом Центра «Интеллект» и кураторами сессий стоит задача анализа программ для выявления их устаревших и слабых сторон и внесения предложений по повышению эффективности работы с обучающимися Центра.</p> <p>Предполагается разработка нормативно-правовых актов Центра, регулирующих вопросы организации и</p>

<p>предметного модуля.</p> <p>Дистанционный курс состоит из 8 предметных образовательных программ, реализуемых в межсессионный период.</p>	<p>оценки качества образовательной деятельности, в том числе технических заданий по разработке программ.</p> <p>Центр «Интеллект» планирует расширение предметного спектра за счёт разработки дополнительных общеобразовательных программ: «Пространство общения» и её реализации в рамках образовательных сессий по иностранным языкам (английскому и немецкому);</p> <p>по математике для обучающихся 6-8 классов и реализация ее в рамках отдельной образовательной сессии.</p> <p>Для реализации обновлённого учебно-методического комплекса необходимо обновление учебно-лабораторной базы.</p> <p>Планируется разработка и внедрение системы учебно-тренировочных сборов для обучения одаренных детей Ленинградской области по программам технического творчества и проектной деятельности.</p>
<p>Центр «Интеллект» – центр развития научно-технического творчества</p>	
<p>На сегодняшний день перед Центром поставлена стратегическая задача развития научно-технического творчества в регионе. Выделены финансовые средства, которые необходимо освоить до конца 2016 года.</p> <p>Необходимо обеспечить включение Ленинградской области в движение Junior Skills.</p>	<p>Планируется:</p> <p>разработать концепцию развития научно-технического творчества в Ленинградской области и создать условия для подготовки команд школьников к участию в конкурсах и соревнованиях технической направленности, к участию чемпионатах JuniorSkills;</p> <p>организовать обучение обучающихся Центра «Интеллект» по 6 компетенциям JuniorSkills: формировать команды тренеров-преподавателей, разработать и внедрить образовательные программы и технологии в области технического творчества, робототехники, инженерно-технических компетенций, в том числе дистанционных;</p> <p>разработать и внедрить модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества и робототехники, организации предпрофильной подготовки;</p> <p>сформировать систему обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов в области современных видов инженерно-</p>

	технической деятельности.
Центр «Интеллект» – стажировочная площадка для молодых учителей Ленинградской области	
<p>К образовательным сессиям и УТС привлекаются не только опытные преподаватели, но и молодые педагоги, аспиранты лучших вузов Санкт-Петербурга, студенты старших курсов. Среди них есть участники, призёры и победители олимпиад прошлых лет (региональный и всероссийский этап ВсОШ), выпускники Центра «Интеллект», что обеспечивает преемственность в олимпиадном движении и передачу опыта.</p> <p>На базе Центра регулярно проводятся семинары-практикумы по вопросам работы с одарёнными детьми.</p>	<p>Планируется создать на базе Центра полноценную стажировочную площадку для молодых учителей Ленинградской области. В сотрудничестве с ЛОИРО необходимо сделать традиционным проведение региональной конференции «Интеллект. Одарённость. Практические решения» (с перспективным выходом на межрегиональный уровень). Данная конференция станет способом консолидации всех образовательных ресурсов региона по работе с одарёнными детьми, инструментом анализа и систематизации лучших практик работы, площадкой для взаимодействия участников образовательной среды региона.</p> <p>Работа с молодыми педагогами будет заключаться в проведении на базе Центра «Интеллект» регионального конкурса «Педагогические надежды» с последующим участием лучших молодых учителей области в образовательных сессиях Центра. Также в планы нашей работы входит проведение на базе Центра регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют», который до сего дня в регионе не проводился.</p> <p>Также планируется проведения форума «Школа выбрала нас», в рамках которого молодые учителя смогут познакомиться с передовым опытом лучших учителей Ленинградской области и России.</p> <p>Необходимо сделать более системным проведение регулярных семинаров-практикумов под руководством лучших педагогов Санкт-Петербурга и области.</p>
Центр «Интеллект» – участник программы совершенствования региональной системы оценки качества образования	
На сегодняшний день в ГБУ ДО Центр «Интеллект» отсутствует единая система	Перед администрацией и методистами стоит задача разработки

<p>оценивания обучающихся. Преподаватели проставляют текущие баллы на своё усмотрение, что не даёт чёткого, единого представления о качестве образования, затрудняет составление общего рейтинга, как минимум не повышает мотивацию старшеклассников к достижению успешных результатов; к тому же делает менее прозрачными результаты деятельности Центра в целом</p>	<p>объективных, прозрачных, комплексных критериев итоговой оценки деятельности выпускника ГБУ ДО Центр «Интеллект». В связи с актуальной на сегодняшний день проблемой оценки качества образования назрела необходимость создания эффективного положения о системе оценивания результатов обучающихся Центра. Данное положение в перспективе может стать хорошим экспериментом по выработке универсальных критериев оценки качества образования для образовательных учреждений региона.</p> <p>Итоговые результаты выпускников Центра «Интеллект», выраженные в баллах, будут давать право на получение выпускных сертификатов трёх степеней: стандартный, особого образца и сертификат с отличием. Данные сертификаты должны стать для выпускников Центра возможностью получения дополнительных баллов при поступлении в вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области (по договорённости с вузами).</p> <p>Также следует отметить, что обновлённая система оценки результатов обучающихся сделает более прозрачной и понятной результативность деятельности Центра «Интеллект» в целом.</p>
<p>Центр «Интеллект» – современная образовательная развивающая среда</p>	
<p>Центр обладает потенциалом не только в организации учебной деятельности, но и образовательного досуга во второй половине дня, организации экскурсий, общения и творчества детей.</p>	<p>Достаточно недолгое по времени пребывание ребёнка в Центре (шесть образовательных сессий по шесть дней за два года, плюс возможное участие в УТС) должно, тем не менее, становиться для одарённого старшеклассника временем погружения в увлекательную интерактивную образовательную среду, где в комплексном единстве реализуются задачи воспитания и образования.</p> <p>На наш взгляд, необходимым фактором формирования такой среды является тесное взаимодействие с культурными учреждениями Санкт-Петербурга. Особая роль здесь отводится Русскому музею, традиционное взаимодействие с которым необходимо расширять, модернизируя образовательные программы, внедряя новые формы и методы работы.</p> <p>Предполагается расширение сотрудничества с учреждениями культуры, разработка программы патриотического</p>

	<p>воспитания.</p> <p>Предполагается расширение спортивно-оздоровительной работы (требуется закупка спортивного инвентаря).</p>
Центр «Интеллект» – центр международного образовательного сотрудничества	
<p>На данный момент Центр «Интеллект» является региональным координатором нескольких международных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Соотечественники»; - сотрудничество с регионом-партнёром Нижняя Силезия (Польша); - запущена программа «Северная мозаика». 	<p>Очевидно, что в рамках современного глобального мира ребёнку очень важно на собственном опыте понять и прочувствовать как многочисленные культурные взаимосвязи между народами, так и исторически сложившееся своеобразие различных культур, в том числе собственную национально-культурную идентичность.</p> <p>Именно международное сотрудничество может и должно стать для детей Ленинградской области и других регионов возможностью практического опыта взаимодействия с иностранными школьниками. Центр «Интеллект», постепенно расширяя географию международного сотрудничества (в том числе в рамках сессий по иностранным языкам), ориентируется на создание среды общения и сотрудничества будущей интеллектуальной элиты России и мира, а также на создания положительного имиджа Ленинградской области на международном уровне.</p>
Центр «Интеллект» – образовательный бренд Ленинградской области	
<p>Центр «Интеллект» сегодня не имеет как такового собственного «лица», закреплённого в бренде. Визуальная картинка ограничивается сайтом Центра, который уже не даёт полноценной современной мультимедийной картинке. Привлечение внимания к учреждению как к одному из ключевых, значимых элементов образовательной среды региона должно быть подкреплено грамотно визуализированным позиционированием.</p>	<p>Создание уникального для региона образовательного бренда «Центр «Интеллект» требует комплексного подхода, основанного на современных пиар-технологиях и новейших тенденциях образовательного рынка. Такой подход должен рассматривать брендинг как процесс качественного преобразования внешнего облика Центра на всех уровнях: начиная от создания логотипа заканчивая ремонтом помещений образовательного учреждения.</p> <p>Новый логотип Центра «Интеллект» должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать динамизм современной образовательной ситуации; - представлять Центр как интеллектуальную, творческую, нестандартную образовательную среду, ориентированную на всестороннюю работу с особой категорией детей; - выражать в цвете и форме

	<p>сущность «Интеллекта» как комплексной образовательной среды, реализующей себя в разных направлениях развития регионального образования.</p> <p>Заданные в логотипе корпоративные цвета должны найти своё продолжение в брендировании помещений Центра в рамках текущего ремонта и обновления материальной базы.</p> <p>Тоже самое касается и обновления мультимедийного контента. Назрела очевидная необходимость модернизация сайта http://www.intellect.lokos.net/. При достаточно серьёзной смысловой наполненности сайт нуждается в более удобной системе навигации, более ярком и современном оформлении, интересных цветовых и технических решениях.</p> <p>Презентация Центра «Интеллект» как образовательного бренда должна осуществляться через издание и распространение в образовательных учреждениях области печатной и сувенирной продукции, через создание и размещение на сайте промо-ролика и корпоративного фильма об учреждении, а также демонстрации и распространении данной продукции на мероприятиях различного уровня.</p> <p>Только такой комплексный подход позволит сделать основные смыслы деятельности Центра «Интеллект» очевидными и понятными для сотрудников, сегодняшних и потенциальных партнёров, потребителей образовательных услуг. Именно презентация «Интеллекта» как образовательного бренда создаст положительный имидж учреждения и позволит сделать максимально эффективной трансляцию его ценностей в контексте целей и задач регионального образования.</p>
--	---

Основные сценарии реализации Программы развития:

1. **Сценарий «минимум» - модернизационный** – проработка и реализация основных позиций.
2. **Сценарий «максимум» - инновационный** – достижение всех поставленных целей на основе программно-целевого и проектно-целевого подходов.

4. Инструменты реализации Программы развития

4.1. Сроки и этапы реализации Программы развития

Сроки реализации программы: 2016- 2020 гг.

1 этап – аналитико-поисковый – 2016 гг.

1. Определение стратегических задач развития образовательной организации на основе анализа.
2. Разработка модели изменений.
3. Организация подготовительной работы.

2 этап – основной – 2017-2019 гг.

1. Разработка и реализация целевых программ и проектов.
2. Организация оперативного управления решением поставленных задач.
3. Проведение мониторинга результативности программ и проектов,
4. Привлечение инвестиций, обновление учебно-лабораторной базы
5. Формирование системы продуктивного партнерства.

3 этап – аналитико-обобщающий – 2020 г.

1. Анализ эффективности реализации Программы развития.
2. Обобщение опыта и распространение эффективных образовательных практик.
3. Определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

4.2. Основные направления Программы развития и их конкретизация на уровне подпрограмм и проектов

Направление 1. Развивающая образовательная среда и качество образовательной подготовки обучающихся в Центре «Интеллект»

Обоснование актуальности

Перед Центром «Интеллект» стоят задачи качественного изменения образовательной деятельности в связи новыми требованиями (Концепция развития дополнительного образования детей, введение ФГОС ООО и СОО, необходимости развития технического творчества детей). Это предполагает обновление программно-методического и учебно-методического комплексов, разработки новых программ очного и заочного (дистанционного) обучения, образовательного контента для обучающихся, изменение подходов к организации образовательного досуга и воспитательной работы Центра, проектирование новой системы оценки образовательных достижений.

Центр Интеллект организует образовательную деятельность по 10 дополнительным общеобразовательным программам через систему профильных образовательных сессий и дистанционных предметных курсов в межсессионный период по 8 предметам, а также программ Заочных школ.

В соответствии с Положением на обучение в Центр «Интеллект» учащиеся приглашаются по итогам их успешного выступления в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВОШ, других конкурсных испытаний регионального и всероссийского конкурсов и зачисляются на основании заявок органов местного самоуправления муниципальных районов Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования.

Необходимо усовершенствовать механизм комплектования учебных групп, повысить качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам и ответственность всех субъектов образовательных отношений, расширить спектр программ за счет индивидуализации образования, расширения и углубления содержания, усиления практической направленности программ. Одной из важнейших проблем, решаемых в рамках данного направления, становится формирование системы оценки образовательных достижений обучающихся, разработки прозрачной балльно-рейтинговой системы, формирующего оценивания и оценки итоговых результатов. Сертификаты, получаемые по итогам обучения, в случае успешного заключения договоров с вузами, могут давать дополнительные привилегии обучающимся Центра «Интеллект». Это

позволит повысить мотивацию обучения и ответственность всех участников образовательных отношений.

В рамках данного направления планируется качественное изменение развивающей образовательной среды, обеспечивающей организацию не только обучения, но и образовательного досуга, воспитания обучающихся, реализация международных образовательных программ, сотрудничества с учреждениями культуры Санкт-Петербурга, использование потенциала информационно-образовательной среды.

Основной педагогической идеей является формирование каждого компонента развивающей образовательной среды как мотивирующих сред развития личности.

Обозначенные проблемы, требующие решения, позволяют сформулировать цель и задачи.

Цель и задачи

Основная цель – создание условий для повышения качества образовательной деятельности Центра.

Задачи:

1. Модернизация программно-методического и учебно-методического комплекса.
2. Совершенствование образовательной среды с учетом необходимости повышения мотивации обучающихся, их общего культурного уровня, личностного развития.
3. Формирование партнерских отношений, позволяющих повысить качество образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся.
4. Формирование системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Подпрограммы и проекты

Целевые программы и проекты	Основное содержание деятельности	Система действий	Ожидаемые результаты
Подпрограмма 1. «Образование и развитие личности в Центре «Интеллект»	Подпрограмма в целом предполагает системную работу по модернизации образовательной деятельности и созданию условий для развития личности обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы педагогического коллектива по обновлению содержания технологий образовательной деятельности, формированию развивающей образовательной среды. 2. Разработка и внедрение системы оценки образовательных результатов обучающихся. 3. Разработка механизма, повышающего статус Сертификата Центра по результатам обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработан новый учебно-методический и программно-методический комплекс для организации очных сессий, заочного обучения и дистанционного сопровождения ○ Разработана уровневая система оценки образовательных результатов обучающихся ○ Внедрены эффективные механизмы партнерских отношений по организации обучения, формирования развивающей

			образовательной среды, учета образовательных достижений обучающихся.
Проект «Учебно-методический комплекс»	Проект предполагает целенаправленную работу по формированию ценностно-ориентационного единства педагогического коллектива, понимания необходимости формирования мотивирующей среды. Предполагается обновление всех дополнительных общеобразовательных программ на основе увеличения практикоориентированных модулей, проектных заданий для обучающихся, олимпиадных задач. Предполагается разработка индивидуализированных программ, программ дистанционного сопровождения, программ проведения учебно-тренировочных сборов с организацией подготовительной работы в районах.	1. Разработка нормативно-правового акта Центра, фиксирующего новые требования к программам и разработка технического задания для педагогов. 2. Проведение профессионально-общественной экспертизы качества программно-методического и учебно-методического комплекса. 3. Обеспечение педагогами индивидуализации программ обучения.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечено единство ценностных подходов к организации образовательной деятельности ○ Обновлены дополнительные общеобразовательные программы Центра ○ Разработана новая дополнительная общеобразовательная программа «Пространство общения» и обеспечена её реализация в рамках образовательных сессий по иностранному языку (английскому и немецкому). ○ Модернизованы программы Заочной математической школы ○ Интегрированы программы очного и заочного (дистанционного) обучения в межсессионный период. ○ Получены положительные отзывы о качестве УМК в рамках профессионально-общественной экспертизы
Проект «Развивающая образовательная среда»	Проект направлен на формирование системы воспитательной работы Центра, обновление содержания, технологий и	1. Анализ образовательных возможностей Центра и партнеров для развития	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обновлен сайт ○ Разработан и размещен образовательный и

	<p>организационных форм. Занятия во второй половине дня строятся на основе стратегии обогащения, предполагают, познавательную досуговую деятельность, проектно-исследовательскую деятельность, общение детей, занятия спортом. Проект предполагает освоение социокультурной среды Санкт-Петербурга, участие детей в проектах партнеров, сетевых проектах. Проект предполагает разработку комплексной программы патриотического воспитания. Информационно-образовательная среда проектируется как среда обучения, взаимодействия, поддержки. Предполагается разработка образовательного контента для обучающихся, обновление сайта, форм информирования, форм презентации достижений обучающихся. Информационно-образовательная среда – важнейший компонент мотивирующей образовательной среды Центра.</p>	<p>образовательной среды. 2. Подготовка информационных материалов для обновления сайта Центра. 3. Разработка программы патриотического воспитания. 4. Организация спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня. 5. Использование интерактивных педагогических технологий при организации второй половины дня. 6. Организация экскурсий, лекториев, в том числе выездных занятий на базе партнеров Центра. Организация учета внеурочных достижений обучающихся. 8. Привлечение лучших педагогов для организации второй половины дня.</p>	<p>информационный контент для учащихся. ○ Обеспечено повышение качества воспитательной работы, организации образовательного досуга ○ Обеспечена закупка спортивного инвентаря для организации спортивно-оздоровительной работы ○ Расширен спектр партнерских отношений с учреждениями культуры для повышения общего культурного уровня детей ○ Разработана комплексная программа патриотического воспитания</p>
<p>Проект «Система оценки образовательных результатов»</p>	<p>Проект предполагает формирование прозрачной системы оценивания образовательных достижений обучающихся и системы оценки результативности деятельности Центра.</p>	<p>1. Разработка внутренних требований к оценке образовательных достижений, критериев и показателей оценки. 2. Разработка модели оценки образовательных</p>	<p>• Разработана модель и механизмы оценки образовательных результатов обучающихся Центра «Интеллект». • Разработан локальный</p>

	<p>Итоговые результаты выпускников Центра «Интеллект», выраженные в баллах, будут давать право на получение выпускных сертификатов трёх степеней: стандартный, особого образца и сертификат с отличием. Данные сертификаты должны стать для выпускников Центра возможностью получения дополнительных баллов при поступлении в вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области (по договорённости с вузами). Мотивирующая среда предполагает внедрение технологии формирующего оценивания, обеспечивающей развитие регулятивно-рефлексивных универсальных учебных действий, навыков целеполагания, мотивации целедостижения и самооценки.</p>	<p>результатов обучающихся</p> <p>3. Разработка механизмов оценивания и формирования балльно-рейтинговой системы</p> <p>4. Внедрение системы трехуровневых сертификатов по результатам обучения.</p> <p>5. Заключение договоров с вузами о признании сертификатов при поступлении.</p> <p>6. Внедрение образовательной технологии формирующего оценивания.</p> <p>7. Разработка электронной формы (или экрана) учета образовательных достижений обучающихся во время обучения в Центре «Интеллект», прохождения дистанционных курсов, участия в учебно-тренировочных сборах.</p>	<p>нормативно-правовой акт, фиксирующий требования к оценке, критерии и показатели, порядок учета достижений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны критерии для определения уровня успешности обучения для вручения сертификатов • Заключены договоры с вузами Санкт-Петербурга и ЛО о зачете при поступлении сертификата с отличием. • Разработаны различные форма учета образовательных результатов.
--	--	--	---

Прогнозируемые социально-педагогические эффекты реализации программ и проектов:

- Увеличение количества посещений сайта Центра «Интеллект».
- Положительная динамика количества обучающихся, поступающих в вузы с учетом сертификатов Центра.
- Развитие мотивации школьников, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении и обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра.
- Востребованность образовательного контента обучающимися и педагогами области.
- Положительные эффекты воспитательной деятельности, проявляющие на уровне сплоченности, эмоциональной вовлеченности и удовлетворенности детей, обучающихся на базе Центра и участвующих в различных образовательных событиях.
- Овладение педагогами Центра разными формами и инструментами оценки образовательных результатов.
- Внедрение прозрачной оценки образовательных результатов обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы

- Показатели сохранности контингента – до 10% в течение каждого года
- Показатели динамики достижений (на основе сравнительного анализа результатов выпускников, получающих сертификаты разного уровня) – увеличение сертификатов с отличием на 1-2% ежегодно.

Критерии и показатели оценки результатов деятельности Центра в данном направлении

1. Положительная динамика качества образовательных достижений обучающихся.
2. Наличие положительного заключения о качестве разработанных программ, образовательного контента, полученных в рамках профессионально-общественной экспертизы.
3. Удовлетворенность субъектов образовательных отношений сформированностью мотивирующей образовательной среды обучения и воспитания.
4. Наличие локальной нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы формирования контингента, ответственности участников образовательных отношений, порядок оценки и учета образовательных результатов.

Направление 2. Развитие условий сопровождения одаренных детей в региональной системе образования и повышения качества образовательных достижений учащихся

Обоснование актуальности

Центр «Интеллект» является региональным ресурсным Центром по работе с одаренными детьми. К функциям сопровождения одаренных детей на уровне Ленинградской области относится организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к олимпиадам, организация индивидуального сопровождения талантливых детей, методическая работа с педагогами области, эффективно работающими с одаренными детьми, координация деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе по подготовке к участию в ВОШ на заключительном этапе.

К новым направлениям относится работа с молодыми педагогами с целью их подготовки к работе с одаренными учащимися.

Центр «Интеллект» ежегодно проводит для учащихся школ Ленинградской области учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Анализ показывает, что проведение УТС по подготовке к олимпиадам как регионального, так и заключительного этапа не носит системного и целевого характера, а показатели охвата целевой подготовкой к различным олимпиадам значительно ниже показателей 2015 года. Таким образом, проблемы связаны с качеством подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады и необходимостью системной работы по подготовке ко всем предметам, представленным на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Второе направление сопровождения – организация работы с муниципальными организациями, работающими с одаренными детьми. В соответствии с поручением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Центр «Интеллект» выполняет функцию организатора и координатора проведения ВсОШ в Ленинградской области в том числе:

- во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО);
- организует формирование предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ;
- формирует состав предметных жюри регионального этапа ВсОШ;
- во взаимодействии с Вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области организует проведение регионального этапа ВсОШ;

- во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, осуществляет анализ проведения олимпиады, готовит информационные материалы и отчеты;
- организует отправку команд на заключительный этап ВсОШ.

Третье направление связано с необходимостью повышения профессионального мастерства педагогов и эффективностью взаимодействия Центра с широким кругом партнеров.

Таким образом, в результате реализации этой программы должно измениться качество самих процессов сопровождения и показателей образовательных достижений обучающихся.

Цель и задачи

Цель – создание условий для повышения успешности выступления учащихся Ленинградской области на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных олимпиадах и конкурсах, повышение качества научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

Задачи:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по всем предметам ВсОШ.
2. Повышение качества учебно-тренировочных сборов на всех уровнях.
3. Повышение качества индивидуального сопровождения обучающихся, готовящихся к региональным и федеральным этапам олимпиады, проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, готовящих детей к олимпиадам разного уровня, в том числе к дистанционным олимпиадам и конкурсам.
5. Организация координационно-методической работы с партнерами Центра.
6. Организация целенаправленной работы с молодыми педагогами Ленинградской области.

Подпрограммы и проекты

Целевые программы и проекты	Основное содержание деятельности	Система действий	Ожидаемые результаты
Подпрограмма 1. Развитие олимпиадного и конкурсного движения, научно-исследовательской и проектной деятельности школьников			
Проект «Качество всех этапов Всероссийской олимпиады школьников»	Проект предполагает организацию целенаправленной работы по подготовке ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников Координация деятельности предметно-методических комиссий по составлению заданий школьного этапа и организации подготовки школьников к участию в муниципальном	<ul style="list-style-type: none"> • Создание открытого банка олимпиадных заданий для подготовки обучающихся в МР ЛО к олимпиадам муниципального, регионального и заключительного этапа ВсОШ. • Обеспечение качества отбора школьников для участия в олимпиадах всех уровней. • Организация регионального этапа ВсОШ на базе профильных Вузов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества призовых мест на заключительном этапе всероссийской олимпиады • Расширение спектра предметов, по которым обучающиеся имеют призовую результат.

	этапе.		
Проект «Учебно-тренировочные сборы»	<p>Организация учебно-тренировочных сборов по всем предметам ВсОШ.</p> <p>Организационно-координационная работа с муниципальными образовательными организациями</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, готовящих детей к олимпиадам разного уровня</p>	<p>1. Организовать проведение УТС по подготовке команд к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады по всем предметам, в том числе и на площадках ведущих образовательных организаций и центров Российской Федерации, имеющих опыт результативного участия во всероссийской олимпиаде.</p> <p>2. Обеспечение согласованности деятельности со всеми партнерами Центра.</p> <p>3. Проведение обучающих семинаров с разработчиками заданий олимпиады по технологии решения олимпиадных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества подготовительной, координационной и координационно-методической работы с партнерами Повышение качества УТС • Привлечение лучших педагогов к участию в проведении УТС
«Дистанционные олимпиады»	<p>Необходимо развивать систему дистанционных олимпиад и обеспечивать курирование (сопровождение) обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах в течение всего учебного года.</p>	<p>1. Проанализировать качество сопровождения дистанционных олимпиад и конкурсов.</p> <p>2. Организация дистанционных олимпиад по всему спектру предметов, по которым проводится ВсОШ, расширять аудиторию участников данных олимпиад, в том числе и за счет привлечения младших школьников.</p> <p>3. Разработка специального ресурса для проведения дистанционных олимпиад.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах • Повышение качества образовательных достижений обучающихся ЛО.
«Научно-	Предполагает	1. Формирование	• Повышение

<p>исследовательская и проектная деятельность школьников»</p>	<p>сопровождение индивидуальной проектной работы при подготовке к олимпиадам по технологиям и экологии</p> <p>В Центре «Интеллект» постепенно складывается практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, создается взаимосвязанный перечень наиболее значимых федеральных, межрегиональных и региональных научно-практических конференций школьников</p> <p>Организационной основой учебно-исследовательской деятельности являются учебные сессии и проведение региональных отборочных конференций для участия школьников в федеральных научно-исследовательских конференциях. Обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследованиями выбирают интересующую их тему и проводят исследование под научным руководством преподавателей сессии.</p> <p>Результаты своих исследований обучающиеся сессии представляют на региональных,</p>	<p>сообщества тьюторов и организация их обучения (совместно с ЛОИРО)</p> <p>2. Организация консультаций учащихся в малых группах (преподаватель ЛОИРО, представитель вуза, школьный учитель)</p> <p>3. Проведение обучающих семинаров по организации индивидуального сопровождения (тьюторства)</p> <p>4. Разработка программ (планов) организации индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>5. Подготовка обучающихся к участию в научно-исследовательских конференциях разного уровня, расширение их спектра и повышение значимости.</p> <p>6. Совместно с командами преподавателей сформировать систему брендовых для Центра «Интеллект» мероприятий научно-практической направленности по всем предметным областям, в том числе с использованием дистанционной формы представления исследовательских работ обучающихся (разработать положения, определить форму проведения, установить фиксированные сроки проведения, сформировать жюри, развивать систему поощрений.</p> <p>6. Подготовка</p>	<p>результативности выступления обучающихся на олимпиадах по экологии и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества индивидуального сопровождения обучающихся • Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня. • Повышение результативности участия в региональных, межрегиональных и общероссийских научно-исследовательских конференциях школьников
---	--	---	--

	межрегиональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях школьников.	<p>перечня мероприятий межрегионального, всероссийского, вузовского уровня, результативное участие в которых будет рассматриваться как показатель эффективности и качества образовательной деятельности Центра «Интеллект».</p> <p>7. Размещение информационно-методического материала по написанию и оформлению исследовательских работ на выставочных стендах и на сайте Центра.</p> <p>8. Привлечение учащихся других регионов к участию в научно-исследовательских конференциях Ленинградской области.</p>	
Подпрограмма 2. Координация деятельности в области работы с одаренными детьми			
«Опорные площадки Интеллекта как регионального ресурсного центра»	Проект предполагает организацию взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, эффективно работающими с одаренными детьми.	<p>1. Создание региональной сети площадок с целью совместной деятельности по подготовке детей к участию в образовательных, конкурсных и иных мероприятиях Центра.</p> <p>2. Заключение соглашений о сотрудничестве, предусматривающих различные формы взаимодействия.</p> <p>3. Проведение координационных совещаний, вебинаров и встреч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества взаимодействия Центра с муниципальными образовательными организациями, эффективно работающими с одаренными детьми.
«Региональные проекты»	Привлечение региональных опорных площадок к участию в	1. Формирование рабочих, проектных и творческих групп из	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение согласованности деятельности

	реализации проектов программы развития Центра и новых проектов, направленных на решение актуальных проблем.	педагогов и руководителей образовательных организаций, эффективно работающих с одаренными детьми 2. Расширение форм совместной деятельности. 3. Разработка новых организационных решений и эффективных образовательных практик.	регионального Центра и муниципальных площадок, эффективно работающих с одаренными детьми. • Увеличение количеств методических разработок по работе с одаренными детьми. • Увеличение количества участников региональной научно-практической конференции.
Подпрограмма 3. Профессиональный рост педагогов			
«Молодые педагоги»	Работа с молодыми педагогами будет заключаться в проведении на базе Центра «Интеллект» регионального конкурса «Педагогические надежды» с последующим участием лучших молодых учителей области в образовательных сессиях Центра. Также в планы нашей работы входит проведение на базе Центра регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют», который до сего дня в регионе не проводился. Также планируется проведения форума «Школа выбрала нас», в рамках которого молодые учителя получат возможность знакомиться с передовым опытом лучших учителей Ленинградской области и России.	1. Создание на базе Центра стажировочной площадки для молодых учителей. 2. Организация регулярных семинаров-практикумов с участием лучших педагогов Санкт-Петербурга и ЛО. 3. Организация совместно с партнерами конкурсного движения среди молодых педагогов. 4. Организация и проведение на базе Центра регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и форума для молодых педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика молодых педагогов, сотрудничающих с Центром «Интеллект» • Увеличение количества призеров среди молодых педагогов, участвующих в региональных и федеральных конкурсах профессиональных достижений.
«Эффективные образовательные практики работы с одаренными»	Совместная работа с ЛОИРО и другими партнерами по повышению	1. Заключение договора с ЛОИРО о сотрудничестве 2. Привлечение	<ul style="list-style-type: none"> • Выделены приоритетные области научно-

детьми»	<p>профессионального мастерства педагогов</p> <p>В сотрудничестве с ЛОИРО необходимо сделать традиционным проведение региональной конференции «Интеллект. Одарённость. Практические решения» (с перспективным выходом на межрегиональный уровень). Данная конференция станет способом консолидации всех образовательных ресурсов региона по работе с одарёнными детьми, инструментом анализа и систематизации лучших практик работы, площадкой для взаимодействия участников образовательной среды региона.</p>	<p>педагогов-предметников для участия в сессиях Центра «Интеллект» и УТС для детей, проведение обучающих мероприятий для педагогов.</p> <p>3. Разработка обновлённого Положения о региональной конференции по сопровождению одарённых детей</p> <p>4. Проведение конференции на базе Центра «Интеллект» с перспективой выхода на межрегиональный уровень.</p> <p>5. Публикация материалов конференции, обобщение современных практик работы с одарёнными детьми.</p>	<p>методического партнерства, формы взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны локальные нормативно-правовые акты о формах сотрудничества и Положение о региональной конференции. • Ежегодное проведение региональной (с перспективой на межрегиональную) конференции «Интеллект. Одарённость. Практические решения». • Положительная динамика выступлений партнеров Центра на региональной конференции. • Положительная динамика публикаций, обобщающих опыт эффективных образовательных практик по работе с одарёнными детьми.
---------	---	--	--

Прогнозируемые социально-педагогические эффекты

- Повышение статуса Центра «Интеллект» как регионального ресурсного Центра
- Расширение форм и содержания партнерских отношений

- Повышение качества координационно-методической работы и согласованности деятельности образовательных организаций разных уровней и типов.
- Расширение спектра образовательных достижений обучающихся.
- Повышение качества научно-исследовательских работ школьников.
- Повышение статуса и профессионального мастерства молодых педагогов Ленинградской области

Целевые показатели и индикаторы

- Показатели увеличения количества обучающихся, эффективно участвующих в УТС – до 10%
- Показатели увеличения количества победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ – на 1-2% ежегодно
- Показатели увеличения количества участников дистанционных олимпиад и конкурсов – на 10% ежегодно
- Показатели увеличения количества участников научно-исследовательских конференций разного уровня – на 10% ежегодно
- Положительная динамика всех образовательных достижений обучающихся – на 10-15 % ежегодно
- Положительная динамика достижений молодых педагогов – на 1-2% ежегодно

Критерии и показатели оценки результатов

1. Результативность участия обучающихся во всех этапах ВсОШ.
2. Результативность участия в научно-исследовательских конференциях.
3. Эффективность партнерских отношений.
4. Эффективность организации УТС, очных и дистанционных олимпиад и индивидуального сопровождения школьников.
5. Удовлетворенность участников образовательных отношений.

Направление 3. Создание условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области

Обоснование актуальности

Актуальность развития технического творчества детей обусловлена задачами инновационного развития страны, стремительно развивающейся техносферы, подготовки инженерных кадров, развития творческих способностей детей.

Техническое творчество – вид творческой деятельности по созданию материальных продуктов – технических средств, образующих искусственное окружение человека – техносферу; оно включает генерирование новых инженерных идей и их воплощение.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы, является формирование их осознанного профессионального выбора, получение опыта предпрофессиональной подготовки, создания продуктов, овладения системой практических навыков.

На сегодняшний день перед Центром поставлена стратегическая задача развития научно-технического творчества в регионе. Центр «Интеллект» выступает как региональный ресурсный центр и призван скоординировать деятельность муниципальных образовательных организаций, обеспечить подготовку региональных команд для участия в различных соревнованиях технической направленности, в том числе общероссийских чемпионатах Junior Skills.

Цель и задачи направления

Цель: формирование в Ленинградской области условий для развития технического творчества, предпрофессиональной подготовки, инженерного мышления школьников, в том числе – подготовка региональных команд к чемпионату Junior Skills.

Задачи

1. Разработка и реализация Концепции развития научно-технического творчества в Ленинградской области.
2. Повышение квалификации педагогов (совместно с ЛОИРО и партнерами Центра).
3. Формирование материально-технической базы Центра «Интеллект» для развития технического творчества, в том числе на основе ресурсов партнеров.
4. Создание сетевой модели развития технического творчества и определение функций «Интеллекта» как регионального ресурсного Центра.
5. Создание профессионального сообщества по разработке компетенций и заданий для формирования и проведения обучения региональных команд.
6. Формирование и обучение региональных команд школьников для проведения соревнований в профессиональном мастерстве в области технической направленности и всероссийского движения Junior Skills.
7. Проведение регионального этапа Junior Skills и соревнований по отдельным компетенциям чемпионата (web- дизайн, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, программирование и др.)
8. Подготовка команд к участию в чемпионате Junior Skills как части общероссийского движения WorldSkills Russia.

Целевые программы и проекты	Основное содержание деятельности	Система действий	Ожидаемые результаты
Подпрограмма 1. Техническое творчество детей			
	Предполагает целенаправленную работу с партнерами по созданию условий для развития технического творчества детей в регионе, реализацию комплексных задач по организационно-методическому сопровождению этой деятельности, координации с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, районными методическими службами, факультетом дополнительного образования ЛОИРО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучающих семинаров, системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров. 2. Организация системы взаимодействия с партнерами из других регионов, системой СПО и ВПО 3. Проведение координационных совещаний и встреч. 4. Формирование профессионального сообщества, разрабатывающего компетенции (задания) для проведения соревнований и оценочные листы. 5. Разработка муниципальных моделей организации технического творчества детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с факультетом дополнительного образования детей ЛОИРО создана региональная концепция развития технического творчества детей • Внедрены вариативные модели развития технического творчества детей в муниципальных районах, опорных площадках Центра «Интеллект» • Сформированы партнерские отношения • Обеспечена реализация всех проектов подпрограммы.
Проект «Региональный центр компетенций»	Предполагает сотрудничество с общероссийскими сертифицированными	1. Заключение договоров о сотрудничестве с Центрами сертифицированных	<ul style="list-style-type: none"> • Разработано положение о региональном центре компетенций

	<p>Центрами специализированных компетенций, получение статуса, разработку компетенций для проведения региональных соревнований детей и подготовку к участию во Всероссийских национальных чемпионатах JuniorSkills как части общероссийского движения WorldSkills Russia.</p>	<p>компетенций из других регионов. 2. Участие в обучающих мероприятиях партнеров Центра. 3. Разработка обучающих заданий и компетенций (включая оценочные листы) для подготовки и проведения соревнований 4. Участие педагогов в чемпионатах JuniorSkills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана система заданий для подготовки и проведения регионального этапа соревнований Junior Skills • Проведено обучение экспертов и разработаны оценочные листы • Организован а секция в рамках региональных научно-исследовательских конференций для школьников по представлению проектов технического творчества. • Отработана и внедрена система учебно-тренировочных сборов для обучающихся по программам технического творчества.
<p>Проект «Региональный этап чемпионата Junior Skills»</p>	<p>Предполагает формирование и обучение региональных команд школьников для проведения соревнований в профессиональном мастерстве, проведение соревнований детей на муниципальном и региональном уровнях по отдельным компетенциям чемпионата (web- дизайн, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, программирование и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация УТС региональных команд по отдельным компетенциям чемпионата 2. Организация обучения педагогов и детей на основе взаимодействия с партнерами 3. Проведение координационных совещаний с экспертами 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован банк учебных заданий • Разработано Положение о проведении соревнований • Привлечены квалифицированные эксперты к проведению соревнований
<p>«Развитие технического творчества в</p>	<p>Предполагает разработку вариативных муниципальных моделей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сети опорных площадок, отделений Центра. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и представлены программы развития

муниципальных районах»	развития технического творчества детей, обновление и экспертизу (совместно с ФДО ЛОИРО) дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, включая программы подготовки к соревнованиям.	2. Организация работы региональной творческой группы. 3. Обобщение эффективных образовательных практик.	технического творчества в муниципальных районах • Обобщен опыт реализации вариативных моделей развития технического творчества, организации предпрофессиональной подготовки обучающихся
------------------------	---	--	--

Прогнозируемые социально-педагогические эффекты

- Повышение мотивации учащихся к техническому творчеству.
- Повышение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
- Повышение заинтересованности организаций СПО и ВПО, промышленных предприятий и бизнес-партнеров в развитии технического творчества детей, организации предпрофессиональной подготовки.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Увеличение количества экспертов, привлекаемых для подготовки и проведения региональных соревнований.

Целевые показатели и индикаторы

1. Показатели количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, по программам технической направленности – до 10% ежегодно от общего числа реализуемых программ
2. Показатели увеличения количества детей, участвующих в региональном этапе чемпионата до 10% ежегодно.
3. Показатели увеличения команд призеров на всероссийском чемпионате Junior Skills – 1-2% ежегодно.
4. Увеличение количества проектов технического творчества детей, представляемых ежегодно на региональных конференциях Центра – на 1-2% ежегодно.

Критерии оценки результатов

1. Положительная динамика качества образовательных достижений обучающихся в области технического творчества.
2. Положительная динамика участия региональных команд в национальных чемпионатах JuniorSkills.
3. Положительная динамика охвата детей программами и проектами развития технического творчества, предпрофессиональной подготовки и инженерного мышления.

Направление 4. Продуктивная система партнерства

Обоснование актуальности

Центр «Интеллект» взаимодействует с партнерами по организации и проведению олимпиад, обучающих сессий и учебно-тренировочных сборов, вузами Санкт-Петербурга

и области и системой дополнительного профессионального образования области (ЛОИРО).

Однако система партнёрства на сегодняшний день не является эффективной, так как не имеет под собой продуманной нормативно-правовой базы и не всегда отвечает современным задачам Центра в контексте актуальных проблем и задач развития регионального образования. Очевидна необходимость создания эффективной системы партнёрства Центра с лидерами современного образования, развитие межрегионального, общественно-государственного и государственно-частного партнерства, а также межрегионального и международного партнерства.

Системная работа с одарёнными детьми в масштабах региона не возможна без чётко выстроенной системы взаимодействия «школа – муниципальный район – региональный Центр». Следовательно, необходимо повышение качества процесса педагогического и методического сопровождения одарённого ребёнка на всех уровнях образовательной системы региона.

Продуманная детализация и закрепление партнёрских отношений в нормативно-правовых актах обеспечит системное и эффективное функционирование внешних связей Центра. Укрепление и расширение партнёрских отношений на международном уровне позволит одарённым детям региона лучше ориентироваться в современном глобальном мире, осваивая коммуникативные компетенции в общении со сверстниками из других стран, изучая в непосредственном контакте с носителями культуру других народов и осознавая, таким образом, собственную национально-культурную идентичность в сегодняшнем многообразии и смешении мировых культур.

Цель и задачи

Цель: создание эффективной системы партнёрства Центра «Интеллект» на региональном, межрегиональном и международном уровне.

Задачи программы

- 1) Формирование партнерских отношений для решения актуальных задач развития различных направлений деятельности «Интеллекта» как регионального центра по работе с одаренными детьми.
- 2) Повышение эффективности, расширение направлений и форм партнерства.
- 3) Повышение системности и качества процесса педагогического сопровождения одарённых детей на всех уровнях образовательной системы региона.
- 4) Обновление локальной нормативно-правовой базы Центра, регулирующей вопросы взаимодействия с сетевыми, социальными и иными партнерами.
- 5) Укрепление и расширение партнёрских отношений на межрегиональном, федеральном и международном уровнях.

Подпрограммы и проекты

Целевые программы и проекты	Основное содержание деятельности	Система действий	Ожидаемые результаты
Подпрограмма 1. «Партнерство»			
«Научно-методическое партнерство»	Систематизация и закрепление в локальных нормативно-правовых актах партнёрских отношений с вузами Санкт-Петербурга и области, создание	1. Обновление и заключение новых договоров с вузами Санкт-Петербурга и области. 2. Закрепление в договорах с вузами	• Обновлена нормативно-правовая база, регулирующая партнёрские отношения с высшей школой.

	<p>системы эффективного взаимодействия с высшей школой. Анализ и обобщение результатов работы Центра с одарёнными детьми. Организация совместной работы с ЛОИРО по повышению квалификации педагогов, обобщению и распространению педагогического опыта, выявлению и обобщению эффективных образовательных практик. Систематизация взаимодействия с вузами по принципу единства образовательной программы (один вуз является базовой площадкой для всех видов образовательной активности обучающихся Центра по одному предметному направлению: образовательная сессия, дистанционный курс, УТС, научно-исследовательская деятельность, индивидуальные маршруты).</p>	<p>статуса обновлённого выпускного сертификата Центра «Интеллект». 3. Расширение практической составляющей образовательных программ Центра за счёт использования материально-технической и лабораторной базы высших учебных заведений. 4. Проведение профориентационных мероприятий. 5. Взаимодействие с ЛОИРО на основе договора о партнёрстве с целью анализа, обобщения и публикации передового опыта работы с одарёнными детьми, а также получения информации о новейших технологиях работы и их внедрения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отработана система учета сертификатов Центра при поступлении в вуз. • Расширены формы научно-методического партнерства . • Ежегодное проведение региональной (с перспективой на межрегиональную) конференции «Интеллект. Одарённость. Практические решения». • Опыт работы Центра обобщён в методических публикациях.
«Сетевое партнерство»	<p>Создание многоуровневой системы партнёрства в рамках педагогического сопровождению и мониторинга успешности одарённого ребёнка: от уровня школы до уровня региона.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевом партнёрстве со школами области 2. Разработка Положения об опорных площадках Центра «Интеллект» в муниципальных районах Ленинградской области. 3. Внесение изменений в Положение о приёме и отчислении обучающихся Центра «Интеллект» и другие локальные нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Создана нормативно-правовая база, регулирующая взаимоотношения Центра «Интеллект», муниципальных центров по работе с одарёнными детьми и школ в рамках педагогического сопровождения одарённого ребёнка.

		<p>правовые акты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В муниципальных районах создана сеть опорных школ-площадок Центра «Интеллект» по работе с одарёнными детьми. • Внесены изменения в локальные нормативно-правовые акты Центра. • Положительная динамика участия обучающихся Центра в дистанционном курсе и очных сессиях.
--	--	-----------------------	--

«Международное партнёрство»	Организация и проведение встреч школьников разных стран с одарёнными школьниками Ленинградской области для организации межкультурной коммуникации, развития коммуникативных компетенций, воспитания культурной идентичности.	<p>1. Продолжение и развитие партнёрства в рамках программ:</p> <p>1.1. «Россия – Беларусь: историческая и духовная общность» (проведение учебно-тренировочных сборов, расширяющих представление обучающихся о культуре и истории соседнего государства);</p> <p>1.2. Регулярное проведение образовательной сессии в рамках программы «Соотечественники» для сверстников проживающих за рубежом;</p> <p>1.3. Сотрудничество с регионом-партнёром Нижняя Силезия (Польша): приём польских школьников – победителей конкурса «Белые ночи».</p> <p>2. Новые партнёрские программы («Северная мозаика»).</p> <p>3. Дальнейшее расширение географии международного сотрудничества, заключение новых партнёрских соглашений с вузами и школами иностранных государств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение на регулярной основе образовательных сессий и УТС по иностранным языкам (английскому, немецкому и др.) • Увеличение количества участников образовательных сессий. • Повышение качества коммуникативных компетенций обучающихся Центра. • Положительная динамика результатов на заключительном этапе ВсОШ по иностранным языкам. • Сформирован положительный имидж Центра «Интеллект» и Ленинградской области на международном уровне.
«Социальное, общественно-государственное и государственно-частное партнерство»	Привлечение государственных и частных инвестиций в рамках действующего законодательства РФ. Сотрудничество с промышленными предприятиями, научно-техническими лабораториями, бизнес-	<p>1. Заключение договоров о партнёрстве с предприятиями и научно-техническими лабораториями.</p> <p>2. Проведение на базе предприятий и учреждений профориентационных мероприятий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика выступления обучающихся Центра на заключительном этапе ВсОШ, чемпионатах Junior Skills • Проведение

	партнерами, системой СПО.	организация предпрофессиональной подготовки школьников. 3. Привлечение специалистов-профессионалов к проведению учебно-тренировочных сборов для подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, к региональному и всероссийскому этапу соревнований Junior Skills.	выездных занятий на базе организаций-партнеров • Повышение квалификации педагогов за счет привлечения партнеров.
--	---------------------------	---	---

Прогнозируемые социально-педагогические эффекты

1. Повышение роли Центра «Интеллект» как регионального ресурсного Центра по работе с одарёнными детьми.
2. Формирование реальных механизмов партнёрского взаимодействия по работе с одарёнными детьми в регионе.
3. Формирование системных условий педагогического сопровождения одарённого ребёнка в образовательной системе региона.
4. Достижение смыслового единства всех составляющих профильных образовательных программ.
5. Повышение количественных показателей наполняемости сессий за счёт расширения предметного спектра (иностранные языки).
6. Успешное выступление обучающихся Центра на заключительном этапе ВсОШ, чемпионатах Junior Skills.

Критерии оценки результатов

1. Наличие обновлённой локальной нормативно-правовой базы, структурирующей и регулирующей отношения с сетевыми, социальными и иными партнёрами.
2. Наличие различных форм партнерства.
3. Наличие постоянной команды преподавателей для проведения образовательной деятельности и УТС.
4. Наличие методических публикаций Центра «Интеллект» по обобщению опыта работы с одарёнными детьми.
5. Увеличение количества международных программ для школьников Ленинградской области.

Направление 5. Эффективное управление развитием образовательной организации Обоснование актуальности

Модернизация работы Центра на всех уровнях деятельности, приведение в систему целого ряда направлений образовательной деятельности, комплексное решение стратегических задач Центра «Интеллект» требует эффективных управленческих решений и организованной, слаженной работы всего коллектива. В этой связи грамотное структурирование управленческой работы, мониторинг эффективности деятельности каждого работника и Центра в целом являются важнейшими инструментами реализации

данной программы развития. Следует стимулировать индивидуальную заинтересованность сотрудников в успешном продвижении образовательного бренда «Интеллект» за счёт разработки прозрачных критериев оценивания, материального и морального стимулирования.

Цель и задачи

Цель направления – создание системы управленческих условий для эффективной реализации программы развития на 2016 – 2020 годы.

Задачи

1. Создание положительного имиджа Центра «Интеллект» как регионального образовательного бренда.
2. Создание системы внутреннего контроля эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создание системы мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образовательной деятельности.
4. Создание система педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива.
5. Создание системы морального и материального стимулирования субъектов образовательного процесса
6. Создание система информирования о достижениях и проблемах Центра

Подпрограммы и проекты

Целевые программы и проекты	Основное содержание деятельности	Система действий	Ожидаемые результаты
Подпрограмма 1. Управление деятельностью педагогического коллектива			
«Развитие кадрового потенциала»	Обеспечение ценностно-смыслового единства педагогического коллектива, осмысление требований педагогических стандартов, перевод сотрудников на эффективный контракт с учетом требований профессиональных стандартов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное проведение плановых собраний коллектива для обсуждения текущих и стратегических задач Центра и утверждения системы действий для их решения. 2. Системное повышение квалификации педагогического коллектива в контексте требований современных профессиональных стандартов, в том числе – через систему дистанционных курсов и стажировок на базе организаций партнёров. 3. Создание рабочей группы по разработке критериев эффективности деятельности сотрудников Центра. 4. Мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> • Составлен и выполняется план общих собраний коллектива, педагогических советов и семинаров-практикумов. • Педагогические работники систематически участвуют в курсах повышения квалификации, очных и дистанционных семинарах по работе с одарёнными детьми (согласно установленному плану-графику и по собственной инициативе).

		<p>эффективности деятельности работников, а также разработка критериев самооценки.</p> <p>5. Разработка Положения о стимулирование трудовых достижений, о распределении доплат и надбавок.</p> <p>6. Обновлены дополнительные соглашения с работниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан а эффективная и прозрачная система оценивания результатов деятельности работников. • Проводитс я системный мониторинг результатов образовательной деятельности Центра • Подготовл ен и осуществлён переход на эффективный контракт. • Разработан а локальная нормативно-правовая база, регулирующая трудовые отношения, порядок выплаты доплат и надбавок, распределения стимулирующей части оплаты труда
«Организационна я культура и имидж образовательной организации»	<p>Создание в Центре «Интеллект» осмысленной брендовой среды, активное внедрение обновлённой корпоративной символики в повседневную жизнь Центра, разъяснение смысловой наполненности корпоративных цветов и символики для всего коллектива. Последовательное продвижение обновлённого образовательного бренда «Интеллект»</p>	<p>1. Внедрение эффективных организационных технологий профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разработка новой корпоративной символики как единой системы, выражающей новые стратегические задачи Центра «Интеллект».</p> <p>3. Проведение мотивирующего собрания коллектива по разъяснению ценностных смыслов обновлённой корпоративной символики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан а циклограмма деятельности Центра, подходы к планированию, анализу и информированию участников образовательной деятельности. • Разработан а обновлённая корпоративная символика (логотип, сувенирная и печатная продукция,

	внутри коллектива, включение сотрудников в процесс внешнего продвижения бренда.	<p>4. Продвижение новой корпоративной символики через распространение печатной и сувенирной продукции.</p> <p>5. Модернизация сайта http://intellect.lokos.net с учётом процессов обновления имиджа организации.</p>	<p>видеоконтент и др.), понятная на смысловом уровне потенциальным партнёрам и потребителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брендová продукция Центра распространяется на региональных и межрегиональных мероприятиях, а также в рамках международных программ, представляя новую концепцию развития ГБУ ДО Центр «Интеллект». • Модернизированный сайт http://intellect.lokos.net
--	---	---	---

Подпрограмма 2. Управление условиями и ресурсами

«Современная инфраструктура»	Создание положительного имиджа Центра за счёт модернизации и реновации инфраструктуры и обновления материальной базы.	<p>1. Подготовка документов для включения Центра «Интеллект» в региональную программу реновации на 2018 год.</p> <p>2. Подготовка документов для обустройства спортивной площадки на территории Центра.</p> <p>3. Разработка дизайнерской концепции для оформления внутренних помещений Центра в соответствие с корпоративными цветами и новыми перспективами развития.</p> <p>4. Обновление материально-технической базы Центра.</p> <p>5. Обеспечены условия соблюдения требований СанПин, охран труда и безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Произведён капитальный ремонт здания Центра «Интеллект» в рамках региональной программы реновации. • Обустроена современная спортивная площадка на территории Центра. • Внутренние помещения Центра оформлены согласно концептуальному наполнению обновлённой корпоративной символики • Обеспечено обновление
------------------------------	---	--	--

			<p>учебно-лабораторного оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено обновление программного обеспечения и материально-технической базы для организации технического творчества детей. • Обеспечено соблюдение законодательства РФ к организации образовательной деятельности .
«Мониторинг качества образовательной деятельности»	<p>Проект предполагает организацию различных процедур оценки качества образовательной деятельности на основе внутренних и внешних процедур оценки качества образования, оценки эффективности деятельности образовательной организации, процедур самообследования образовательной организации.</p> <p>Проект предполагает поиск эффективных механизмов работы с региональной базой данных одаренных детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка локального нормативно-правового акта о системе оценки качества образования, включающего процедуры внутренней и внешней, в том числе независимой оценки, организацию мониторинга качества образования. 2. Организация оценки образовательных достижений обучающихся. 3. Организация самооценки и самообследования деятельности образовательной организации. 4. Организация оценки эффективности деятельности образовательной организации. 5. Разработка эффективных механизмов работы с базой данных одаренных детей Ленинградской области. 6. Участие в региональных мониторингах качества образования в соответствии с направлениями деятельности Центра. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработано Положение о системе оценки качества образования • Отработаны технологии проведения оценки и самооценки деятельности и • Отработаны механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур.

Прогнозируемые социально-педагогические эффекты

1. Достижение смыслового единства коллектива на пути к решению новых стратегических задач.
2. Высокий уровень информированности коллектива о достижениях Центра, заинтересованность работников в решении стратегических задач Центра и успешном продвижении образовательного бренда «Интеллект».
3. Создание современного позитивного имиджа ГБУ ДО Центр «Интеллект».
4. Повышение качества образования на основе обновления предметно-образовательной среды и материально-технической базы, эффективной организации образовательной деятельности.
5. Высокая посещаемость сайта <http://intellect.lokos.net>, востребованность информационного контента всеми категориями участников образовательных отношений.
6. Обеспечение прозрачности процедур оценивания.
7. Повышение качества профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов и внедрения эффективного контракта.

Критерии оценки результатов

1. Соблюдение федеральных и региональных требований к организации деятельности образовательной организации, эффективности управления образовательной организацией.
2. Наличие системы критериальной оценки эффективности профессиональной деятельности.
3. Эффективность внедрения различных процедур оценки качества образования.
4. Наличие концептуально обоснованной корпоративной символики, продуманной и насыщенной брендовой среды Центра «Интеллект».
5. Наличие современной образовательной инфраструктуры.
6. Удовлетворённость участников образовательных отношений.

4.3 Общий финансовый план Программы развития (конкретизируется в ежегодных сметах и плане финансово-хозяйственной деятельности Центра)

Финансовый год	Бюджетные источники, руб.		Внебюджетные источники, руб.
	Государственное задание	Государственная программа	
2016	36273800	10795300	2000000
2017	41516200 в т.ч. 4800000 на новые направления деятельности	10795300*	2500000
2018	41516200 в т.ч. 4800000 на новые направления деятельности	10795300*	3000000
2019	41516200 в т.ч. 4800000 на новые	10795300*	3500000

	направления деятельности		
2020	41516200 в т.ч. 4800000 на новые направления деятельности	10795300*	4000000

*Без учета финансирования на программу «Реновация».

4.4. Оценка результативности реализации программы

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутреннего контроля и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

Критерии результативности реализации Программы:

1. Результативность выполнения поставленных целей и задач.
2. Положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
3. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
4. Эффективность функционирования Центра «Интеллект» как регионального ресурсного центра:
 - развития одаренных обучающихся Ленинградской области;
 - развития олимпиадного движения;
 - развития технического творчества.
5. Эффективность управления развитием образовательной организации.

4.5. Ресурсное обеспечение

Нормативное и правовое обеспечение деятельности предполагает разработку и корректировку существующих правовых актов Центра (устава, Положений, договоров и др.) и локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности и сопровождения одаренных учащихся, документы, регулирующие правовые отношения участников образовательного процесса, порядка проведения внутренней и внешней экспертизы качества образования. *Механизмом реализации становится система внутреннего контроля и самоконтроля качества выполнения управленческих функций, аудита качества нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, педагогический анализ результативности деятельности по созданию правового и личностно-ориентированного пространства образовательной деятельности.*

Кадровое обеспечение имеет особое значение в системе дополнительного образования и предполагает привлечение не только специалистов, имеющих профессиональное педагогическое образование, профессиональный рост педагогического коллектива и профессиональное самоопределение в контексте решаемых задач. *Механизмы реализации – внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования и оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов Центра.*

Программно-методическое и научно-методическое обеспечение предполагает разработку и реализацию программ и планов деятельности, инновационных проектов, проведение научно-практических семинаров и конференций, в том числе дистанционных, профессиональных конкурсов и стажировок молодых педагогов (в партнерстве с ЛОИРО). *Механизмы реализации – сотрудничество с учеными Санкт-Петербурга и Ленинградской*

области, профессиональное творчество педагогов, публикация статей из опыта работы и издание методических материалов.

Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы требует планирования расходования средств, в том числе в рамках полномочий Совета учреждения, на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования финансовых средств и исполнения бюджета программы.

Механизмы реализации – расширение общественных форм управления, повышение инвестиционной привлекательности проектов, поиск форм общественной и государственной поддержки инновационной деятельности.

Административно-организационное обеспечение

Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития Центра и обеспечение проектной, инновационной деятельности участников образовательных отношений, заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве, разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

Механизмы реализации – программно-целевое и проектно-целевое управление, координация и согласованность деятельности, анализ эффективности использования всех видов ресурсов, стимулирование творчества субъектов образовательного процесса, повышение конкурентоспособности, статуса и образовательной репутации Центра в образовательной сети.

4.6. Стратегический план (дорожная карта) реализации направлений Программы развития

(тактические действия реализации направлений Программы развития конкретизируются в ежегодных планах деятельности Центра «Интеллект»)

Основные механизмы, обеспечивающие повышение качества образования	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
1. Повышение качества нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности			
1. Обновление устава Центра в соответствии с новыми направлениями и задачами деятельности, приведение его в соответствие с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2017	Д.И.Рочев	Новый утвержденный устав образовательной организации
2. Организация внутренней и внешней профессионально-общественной экспертизы для утверждения новых вариантов УМК, включающих дополнительные общеобразовательные программы Центра для проведения профильных образовательных сессий, включающих методологический и теоретический модули, модули решения олимпиадных задач, дистанционное сопровождение, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся с выходом на региональные и федеральные конференции	2017	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Положение об учебно-методическом комплексе для организации образовательной деятельности на базе Центра «Интеллект», включающих требования к программам, критерии и порядок проведения экспертизы. Экспертные заключения Утвержденные УМК Пакет дополнительных общеобразовательных программ
3. Разработка проекта регионального Положения о приеме на обучение на образовательных сессиях Центра «Интеллект», закрепляющего ответственность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,	2017	Рухлов А.В.	Проект регионального Положения, утверждение распоряжением КоиПО Ленинградской области

образовательных организаций, направляющих обучающихся в центр «интеллект»			
4. Разработка Положения об организации взаимодействия Центра «Интеллект» и команд преподавателей при проведении предметных профильных сессий, организации дистанционного сопровождения и проектно-исследовательской деятельности, реализации функции куратора образовательной профильной сессии	2017	Рухлов А.В.	Положение о формировании образовательных команд для проведения предметных профильных сессий, организации дистанционного сопровождения и проектно-исследовательской деятельности на базе Центра «Интеллект» и партнеров Положение о кураторе образовательной профильной сессии
5. Разработка Положения о сети опорных площадок Центра «Интеллект» – муниципальных образовательных организаций, осуществляющих эффективное сопровождение одаренных детей и развитие технического творчества	2017	Шаповалова А.Д.	Положение о сети опорных площадок Центра «Интеллект»
6. Разработка Положения о системе балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений обучающихся Центра, предусматривающего трехуровневую сертификацию достижений, учет сертификатов при поступлении в вуз	2017	Рухлов А.В.	Положение о системе балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений обучающихся
7. Утверждение перечня приоритетных научно-исследовательских конференций школьников, обеспечивающих преемственность конференций на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	2017	Рухлов А.В.	Информационно-методическое письмо с утвержденным перечнем приоритетных научно-исследовательских конференций школьников.
8. Разработка Положений о проведении региональных научно-исследовательских	2017	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Положения о региональных научно-исследовательских конференций

конференций школьников			школьников
9. Разработка (совместно с ЛОИРО) проекта Положения о региональной системе сопровождения одаренных детей с определением функций всех участников образовательных отношений, форм сопровождения и партнерства, ответственности	2017	Шаповалова А.Д.	Проект регионального Положения, утверждение распоряжением КоиПО Ленинградской области
10. Разработка Положения о региональном координационном центре развития движения Junior Skills	2017	Шаповалова А.Д.	Положение о региональном координационном центре развития движения Junior Skills
11. Разработка Положения о проведении регионального этапа чемпионата Junior Skills	2017	Шаповалова А.Д.	Положение о проведении регионального этапа чемпионата Junior Skills
12. Разработка положения о проведении дистанционных олимпиад	2017	Шаповалова А.Д.	Положение о проведении дистанционных олимпиад
13. Разработка обновленного положения о проведении учебно-тренировочных сборов	2017	Шаповалова А.Д.	Положение о проведении учебно-тренировочных сборов
14. Разработка положения о системе оценки качества образования	2017	Рухлов А.В.	Положение о системе оценки качества образования
15. Разработка Положения о проведении независимой экспертизы качества организации олимпиадного движения на всех этапах проведения ВсОШ.	2018	Шаповалова А.Д.	Положение о проведении независимой экспертизы качества организации олимпиадного движения на всех этапах проведения ВсОШ
2. Повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности			
1. Разработка и заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми, социальными и иными партнерами, включающими решение актуальных задач деятельности Центра «Интеллект»	Постоянно	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Проекты договоров о сотрудничестве с разными категориями партнеров Тексты заключенных договоров о сотрудничестве
2. Проведение разъяснительной, информационной работы о переходе на эффективный контракт работников Центра	2016	Рочев Д.И.	Планы проведения собраний трудового коллектива

3. Создание рабочей группы (комиссии) по организации работы, связанной с введением эффективного контракта	2016	Рочев Д.И.	Приказ директора о создании рабочей группы по обеспечению условий для перехода на эффективный контракт
4. Разработка и утверждение порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основе критериев эффективности	2016	Горбачева Л.Ю.	Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основе критериев эффективности
5. Разработка Положения об оплате труда работников, включающего проекты трудовых договоров и дополнительных соглашений с работниками на основе действующего законодательства, предусматривающих стимулирующие выплаты	2016	Горбачева Л.Ю.	Положение об оплате труда работников, включающее проекты трудовых договоров (для вновь принятых работников) и соглашений с работниками на основе стимулирующих выплат
6. Разработка (совместно с ЛОИРО) Положения об организации деятельности стажировочной площадки для педагогов на базе Центра «Интеллект»	2017	Рочев Д.И.	Положение об организации деятельности стажировочной площадки для педагогов на базе Центра «Интеллект»
7. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников Центра «Интеллект» по вопросам организации сопровождения одаренных детей с использованием различных форм	Не менее 3 раза в год	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	График повышения квалификации Аналитический отчет о повышении квалификации педагогических работников
3. Повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности			
1. Разработка Положения о сайте Центра «Интеллект» в соответствии с федеральными требованиями к сайту образовательной организации	2017	Рухлов А.В. Фертиков Е.А.	Положение о сайте Центра «Интеллект»
2. Разработка порядка работы с региональной базой одаренных детей	2017	Шаповалова А.Д.	Порядок работы с региональной базой одаренных детей
3. Создание системы информирования партнеров об образовательных мероприятиях Центра «Интеллект»	2017	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Размещение на сайте дополнительных вкладок для эффективного информирования партнеров об

			образовательных мероприятиях Центра
4. Обновление информационных стендов Центра «Интеллект»	2017	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Стукалов И.И.	Информационные материалы, новые форматы стендов
5. Создание системы информирования о проблемах и достижениях Центра	2018	Рочев Д.И.	Аналитические отчеты Публичные доклады Тексты выступлений Отчет о самообследовании образовательной организации
6. Проведение информационной работы с педагогическим коллективом о продвижении образовательного бренда Центра «Интеллект»	Постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Планы проведения собраний трудового коллектива Решения собраний трудового коллектива
7. Разработка и внедрение новой символики, распространение печатной и иной продукции образовательного бренда «Интеллект»	2016	Рочев Д.И.	Образцы символики, печатной и иной продукции Ремонт помещений Центра с использованием корпоративных цветов Размещение символики Центра на информационных стендах и сайте образовательной организации Использование логотипа образовательной организации при создании документов Центра
8. Организация информационной работы с педагогическим коллективом по введению новых ФГОС на уровне ООО и СОО, профессиональных стандартов педагогов в системах общего и дополнительного образования	Постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Планы обучающих семинаров Программа внутреннего повышения квалификации
9. Организация мониторинга качества образования	1 раз в год	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Инструментарий мониторинга Аналитическая справка по результатам мониторинга

4. Повышение качества организационно-методического и научно-методического сопровождения образовательной деятельности			
1. Организация образовательных профильных сессий, дистанционного сопровождения, проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	Рухлов А.В.	График проведения образовательных профильных сессий Программы проведения образовательных профильных сессий
2. Организация учебно-тренировочных сборов для обучения одаренных обучающихся Ленинградской области по образовательным программам технической направленности и проектно-исследовательской деятельности.	2017 год, далее - постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Наличие финансовых средств Наличие образовательных программ График проведения Наличие команд преподавателей и тренеров
3. Организация контроля качества проведения профильных образовательных сессий и дистанционного сопровождения	1 раз в год каждая сессия	Рухлов А.В.	Формы сбора информации Аналитическая справка
4. Организация воспитательной работы, развивающей деятельности во второй половине дня в период проведения образовательных профильных сессий	Постоянно в период проведения образовательных сессий и учебно-тренировочных сборов	Рухлов А.В.	Программа воспитательной деятельности
5. Реализация программ международного партнерства	Ежегодно в соответствии с планом работы	Тарлыгина Г.Б.	Пакет документов для проведения международных обменов Программы Аналитические отчеты
6. Организация и проведение олимпиад по всем предметам	Ежегодно в соответствии с графиком	Тарлыгина Г.Б.	Согласованный и утвержденный график всех этапов ВсОШ Списки участников
7. Проведение независимой экспертизы качества организации олимпиадного движения на всех этапах проведения ВсОШ	Ежегодно в соответствии с графиком	Шаповалова А.Д.	Формы сбора информации Аналитический отчет
8. Организация учебно-тренировочных сборов	Ежегодно ноябрь-январь,	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.	График проведения УТС Программы УТС

	февраль-март		
9. Организация участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно апрель	Тарлыгина Г.Б.	Списки, подбор сопровождающих
10. Организация отборочных региональных этапов Всероссийских научно-исследовательских конференций	В соответствии с положением о проведении мероприятий	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Программы конференций Списки участников
11. Организация регионального этапа чемпионата Junior Skills	Ежегодно, февраль	Шаповалова А.Д.	Программа проведения чемпионата Аналитический отчет Информационные материалы
12. Подготовка региональных команд для участия в национальных всероссийских чемпионатах Junior Skills	В период подготовки к чемпионатам	Шаповалова А.Д.	Проведение учебно-тренировочных сборов
13. Организация работы по привлечению педагогов к участию в образовательных сессиях (конференции, мастер-классы) и УТС	Постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.	Информационно-методическое письмо о формах участия педагогов в образовательных мероприятиях Центра «Интеллект»
14. Организация на базе Центра «Интеллект» (совместно с ЛОИРО) ежегодной региональной (межрегиональной) конференции по работе с одаренными детьми	1 раз в год	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Программа региональной конференции Аналитические, информационные материалы о результатах работы Центра
15. Организация деятельности опорных площадок Центра «Интеллект»	2017	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Технические задания Программы совещаний План совместной деятельности
16. Разработка и реализация совместно с партнерами образовательных проектов Центра «Интеллект»	Постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Аннотации или тексты проектов Планы реализации проектов Аналитический отчет
17. Организация участия детей и педагогов Ленинградской области в программах и	В соответствии с графиком	Рочев Д.И. Рухлов А.В.	Программы Списки участников

проектах партнеров	проведения	Шаповалова А.Д.	Аналитический отчет
5. Повышение качества финансово-экономического и материально-технического обеспечения			
1. Формирование предложений по финансированию образовательной деятельности и обновлению материально-технической базы Центра для включения в региональные программы	Ежегодно в период формирования проекта бюджета	Рочев Д.И. Горбачева Л.Ю.	Тексты предложений, Проект бюджета Центра, Сметы расходов
2. Участие в образовательных федеральных и региональных конкурсах (грантах) с целью привлечения дополнительного финансирования	Не менее 1 проекта в год	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Программы, заявки, информационно-методические материалы для участия в конкурсах
3. Привлечение финансовых инвестиций, материально-технических ресурсов партнеров	Постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Документы, оформленные в соответствии с законодательством РФ
4. Анализ эффективности использования бюджетных средств, выполнения государственного задания	Ежегодно	Рочев Д.И. Горбачева Л.Ю.	Финансовый отчет
5. Закупка учебного, лабораторного оборудования, программного обеспечения, оборудования для организации технического творчества спортивного оборудования	Постоянно	Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Документы, оформленные в соответствии с законодательством РФ
6. Текущий ремонт здания, помещений Центра	2016	Рочев Д.И. Стукалов И.И.	Сметы. Проекты технических заданий для организации аукционов
7. Реновация здания Центра	2018	Рочев Д.И. Стукалов И.И.	Заявка на включение в Программу реновации образовательных организаций Ленинградской области. Договора. Сметы. Акт приемки

